

Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

Grundlagenforschung:

- Inzidentelles Lernen
- Visuelle und sprachliche Entwicklung

Forschung zu Begabung und Lernen im gesellschaftlichen Kontext:

- Analyse systematischer Fehler bei SchülerInnen
- Berufstätige Eltern und ihre Familien
- Begabungsförderung: Vorschulkinder, SchülerInnen & Lehrlinge
- Lernen für das Alter

Forschungsförderung:

- DFG
- Stiftungen (Voss-Stiftung, Sozialstiftung KSP Köln, Ließem-Stiftung)

Preise bzw. Junior-Professur für NachwuchswissenschaftlerInnen:

- u.a. Georg-Gottlob Preis des BDP, Auszeichnung Bundesverband LOS Orthographie /Sprachkompetenz

Publikationen der letzten Jahre:

- 5 Bücher: Frühförderung (2007), Lernen mit dem Computer (2008), Burnout bei Lehrerinnen und Lehrern (2009), Inzidentelles Lernen (2012), Berufstätige Mütter und ihre Familien (2014)
- 6 Themenhefte "Bildung und Erziehung": Förderung von Begabungen (2010), Sozial-emotionale Erziehung (2010), Gewalt in der Erziehung (2011), Erziehung in der modernen Familie (2012), Neue Lernformen – Alternative Lernwege (2014), Argumentationskompetenz als Bildungsziel (2017)
- zahlreiche Zeitschriftenartikel: national und international - h-Faktor: 30 (Harzing)

Wissenschaftliche Sachverständige:

- Hochbegabtenzentrum Rheinland, Competence Center Begabtenförderung der Landeshauptstadt Düsseldorf, Psychomotorik, BMBF Projektverbund "Alphabetisierung im Erwachsenenalter"
- vielfältige Gutachten, u.a. Jury des Promotionspreises der Studienstiftung des Deutschen Volkes

