**Modulhandbuch**

**B.Sc. Psychologie**

**(Ein-Fach, polyvalent)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Version: 11.08.2023, gültig für Studierende mit Studienbeginn ab dem 01.10.2020 | | |
|  | | |
|  | | |
| **Kontaktdaten Institut/Abteilung** | **Kontaktdaten**  **Studiengangsmanagement** | **Kontaktdaten**  **Prüfungsbüro** |
| Institut für Psychologie  Kaiser-Karl-Ring 9  53111 Bonn  Tel.: 0228 73 4387  Fax: 0228 73 62321  gd.psychologie@uni-bonn.de https://www.psychologie.uni-bonn.de/de | Institut für Psychologie  Dipl.-Psych. Mathias Krüger  Kaiser-Karl-Ring 9  53111 Bonn  Raum 1.009  Tel.: 0228 73 4149  [mathias.krueger@uni-bonn.de](mailto:mathias.krueger@uni-bonn.de) | Philosophische Fakultät  Prüfungsbüro  Am Hof 1  53113 Bonn  Tel: 0228 73 4624  Fax: 0228 73 5986  https://www.philfak.uni-bonn.de/ studium/pruefungsbuero |

Inhalt

[1 Studienplan 4](#_Toc142643210)

[2 Studienverlaufsplan 6](#_Toc142643211)

[3 Module des Pflichtbereiches 7](#_Toc142643212)

[3.1 Einführung in die Psychologie/Geschichte der Psychologie und Psychotherapie – Wissenschaftliche Methodenlehre 7](#_Toc142643213)

[3.2 Statistik 1 – Wissenschaftliche Methodenlehre 9](#_Toc142643214)

[3.3 Statistik 2 – Wissenschaftliche Methodenlehre 11](#_Toc142643215)

[3.4 Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten – Wissenschaftliche Methodenlehre 13](#_Toc142643216)

[3.5 Grundlagen der Medizin sowie der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen/Psychotherapeuten 15](#_Toc142643217)

[3.6 Biologische Psychologie – Grundlagen der Psychologie 17](#_Toc142643218)

[3.7 Allgemeine Psychologie 1 – Grundlagen der Psychologie 19](#_Toc142643219)

[3.8 Allgemeine Psychologie 2 – Grundlagen der Psychologie 21](#_Toc142643220)

[3.9 Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie– Grundlagen der Psychologie 23](#_Toc142643221)

[3.10 Entwicklungspsychologie – Grundlagen der Psychologie 25](#_Toc142643222)

[3.11 Sozialpsychologie – Grundlagen der Psychologie 27](#_Toc142643223)

[3.12 Kognitiv-affektive und klinische Neurowissenschaften – Grundlagen der Psychologie 29](#_Toc142643224)

[3.13 Forschungsorientiertes Praktikum I 31](#_Toc142643225)

[3.14 Psychologische Diagnostik 33](#_Toc142643226)

[3.15 Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns sowie Berufsethik und Berufsrecht 35](#_Toc142643227)

[3.16 Klinische Psychologie und Psychotherapie I (Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie: Basis) 37](#_Toc142643228)

[3.17 Arbeits- und Organisationspsychologie (Basis) 39](#_Toc142643229)

[3.18 Pädagogische Psychologie/Entwicklungsdiagnostik und -förderung 41](#_Toc142643230)

[3.19 Diagnostische Methoden und Verfahren 43](#_Toc142643231)

[3.20 Klinische Psychologie und Psychotherapie II (Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie: Aufbau) 45](#_Toc142643232)

[3.21 Grundlagen und Anwendung der Pädagogik für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten 47](#_Toc142643233)

[3.22 Bachelorkolloquium 49](#_Toc142643234)

[3.23 Bachelorarbeit 50](#_Toc142643235)

[3.24 Orientierungspraktikum 51](#_Toc142643236)

[3.25 Berufsqualifizierende Tätigkeit I 53](#_Toc142643237)

[4 Module des Wahlpflichtbereichs 55](#_Toc142643238)

[4.1 Arbeits- und Organisationspsychologie (Aufbau) 55](#_Toc142643239)

[4.2 Rechtspsychologie 57](#_Toc142643240)

[4.3 Veränderung und Lernen über die Lebensspanne 59](#_Toc142643241)

# Studienplan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semester** | **Module im Pflichtbereich**  **148 LP** | **Module im Wahlpflichtbereich**  **14 LP** |
| **1.-4.** | *19 Pflichtmodule in Methoden, Grundlagen- und Anwendungsfächern (gesamt 120 LP):*   * Einführung in die Psychologie/Geschichte der Psychologie und Psychotherapie (*V, S: Kl: 6 LP, 4 SWS)* * Statistik 1 – Wissenschaftliche Methodenlehre (*S: Kl: 6 LP, 3 SWS)* * Statistik 2 – Wissenschaftliche Methodenlehre (*S: Kl: 6 LP, 3 SWS)* * Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten – Wissenschaftliche Methodenlehre (*S: Prä/Sem-Begl: 6 LP, 3 SWS)* * Grundlagen der Medizin sowie der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen/ Psychotherapeuten (*S, Ü: Kl: 6 LP, 4 SWS)* * Biologische Psychologie – Grundlagen der Psychologie (*V: Kl. 4 LP, 2 SWS)* * Allgemeine Psychologie 1 – Grundlagen der Psychologie (*V, S: Kl: 7 LP, 4 SWS)* * Allgemeine Psychologie 2 – Grundlagen der Psychologie (*V, S: Kl: 7 LP, 4SWS)* * Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie – Grundlagen der Psychologie (*V, S: Kl: 7 LP, 4 SWS)* * Entwicklungspsychologie – Grundlagen der Psychologie (*V, S: Kl: 7 LP, 4 SWS)* * Sozialpsychologie – Grundlagen der Psychologie (*V, S, S: Kl: 9 LP, 6 SWS)* * Forschungsorientiertes Praktikum I (*S: HA: 6 LP, 2 SWS)* * Psychologische Diagnostik (*V, S: Kl: 8 LP, 4 SWS)* * Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns sowie Berufsethik und Berufsrecht (*Ü, Kl: 4 LP, 2 SWS)* * Klinische Psychologie und Psychotherapie I (Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie: Basis) (V, *S: Kl: 8 LP, 4 SWS)* * Arbeits- und Organisationspsychologie (Basis) (*V, S: Kl: 7,5 LP, 4 SWS)* * Pädagogische Psychologie/Entwicklungsdiagnostik und -förderung (*V, S: Kl: 7,5 LP, 4 SWS)* * Diagnostische Methoden und Verfahren (*S: Kl: 4 LP, 2 SWS)* * Orientierungspraktikum (*P: 5 LP)* |  |
| **5.-6.** | *Pflichtmodule: Berufliche Praxis und Bachelorkolloquium (gesamt 28 LP):*   * Klinische Psychologie und Psychotherapie II (Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie) (*S, S: Kl: 8 LP,* 4 SWS) * Grundlagen und Anwendung der Pädagogik für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (*Ü: Kl: 4 LP, 2 SWS)* * Kognitiv-affektive und klinische Neurowissenschaften – Grundlagen der Psychologie (*V: Kl: 4 LP, 2 SWS)* * Bachelorkolloquium (*K: keine, 3 LP,* 2 SWS) * 1. Berufsqualifizierende Tätigkeit (*P: 240 Std, 8 LP)* | *Wahlpflichtmodule: Vertiefungsbereich, 2 aus 3 Modulen (gesamt 14 LP):*   * Rechtspsychologie (*V, S: Kl: 7 LP,* 4 SWS) * Veränderung und Lernen über die Lebensspanne (*Ü: Kl: 7 LP,* 4 SWS) * Arbeits- und Organisationspsychologie (Aufbau) (*S, S: Kl: 7 LP,* 4 SWS) |
| Überfachlicher Praxisbereich der Philosophischen Fakultät (6 LP) | | |
| Bachelorarbeit (12 LP) | | |
| B. Sc. Psychologie (180 LP) | | |

**Legende:**

**LP:** Leistungspunkte, **SWS:** Semesterwochenstunden

**Veranstaltungsformen:** V/Pl: Vorlesung/Plenum, S: Seminar, Ü: Übung, K: Kolloquium, PÜ/SpÜ: Praktische/Sprachpraktische Übung, E: Exkursion, T: Tutorium,

**Prüfungsformen:** Kl: Klausurarbeit, M: Mündliche Prüfung, R: Referat, Prä: Präsentation, Pro: Protokoll, Port: Portfolio, HA: Haus- oder Projektarbeit, Sem-Begl.: Semesterbegleitende Aufgaben, P: Praktikumsbericht

# Studienverlaufsplan

Ein Bild, das Text, Screenshot, parallel, Zahl enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

# Module des Pflichtbereiches

## Einführung in die Psychologie/Geschichte der Psychologie und Psychotherapie – Wissenschaftliche Methodenlehre

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Einführung in die Psychologie/Geschichte der Psychologie und Psychotherapie**  Modulnr./-code: 552100900 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Systematik der Psychologie als Wissenschaft * Problemgeschichte der Psychologie * Daten- und Variablenbildung: Messung, Skalierung, Testung * Erhebungsmethoden: Experiment, Beobachtung, Befragung (mit praktischen Übungen) * Übersicht über statistische Analysemodelle * Übersicht über qualitative Methoden * Aufbau und Funktionsweise der Instituts- und Universitätsbibliothek * Handhabung psychologischer Datenbanken * Vermittlung von Richtlinien zur Manuskriptgestaltung * Einblicke in ausgewählte Themengebiete der Psychologie * Erster Überblick über die wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren der Psychotherapie | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Erwerb grundlegender Kenntnisse im wissenschaftshistorischen Kontext zu Arbeits- und Themenfeldern der Psychologie * Erwerb grundlegender Kenntnisse zu Möglichkeiten und Grenzen quantitativer und qualitativer methodischer Vorgehensweisen in der Psychologie als empirische Wissenschaft * Erwerb von psychologiespezifischen wissenschaftlichen Arbeitstechniken bzgl. vor allem Literaturrecherche, Zitierkonventionen und Präsentationsformen * Kenntnis der Grundprinzipien der empirisch-psychologischen Arbeits- und Denkweise * Befähigung, in Studium und Beruf Vorgehensweisen und Ergebnisse der psychologischen Teildisziplinen unter wissenschaftslogischen und methodischen Aspekten kritisch zu bewerten * Bibliotheksnutzung, Recherchetechniken insb. mit psychologischen Datenbanken, Kenntnis der Schreib- und Zitierkonventionen, Nutzung von Online-Medien | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| V | WS: „Einführung in Gebiete und Forschungsmethoden der Psychologie“ | | | dt. | | 90 | 2 | | 45 |
| S | WS: „Einführung in das Studium der Psychologie“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 45 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B. Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 1. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | Stundenprotokoll und Handout (25h) | | | | | | | | 6 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (55h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 180 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | | Prof. Dr. Rainer Banse | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Rainer Banse | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 9:  Wissenschaftliche Methodenlehre (1 von 15 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Statistik 1 – Wissenschaftliche Methodenlehre

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Statistik 1 – Wissenschaftliche Methodenlehre**  Modulnr./-code: 552101000 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Verständnis für die Notwendigkeit von Statistik in der Psychologie * Grundlagen der deskriptiven Statistik sowie qualitativer Verfahren (Skalenniveaus, Stichprobe und Grundgesamtheit, deskriptive Lage- und Skalenmaße, Zusammenhangsmaße, Regression) * Grundlagen der Inferenzstatistik, Populationsbegriff, Zufallsstichproben, zentraler Grenzwertsatz, Verteilungen (z.B. Binomialverteilung, Normalverteilung, t-Verteilung), Schluss von der Stichprobe auf die Grundgesamtheit (Punkt- und Intervallschätzung) * Prinzipen der Anwendung von statistischen Tests in der schließenden Statistik * Statistische Hypothesen: Nullhypothese, Alternativhypothese, spezifische und unspezifische Hypothesen * Fehler 1. Art, Fehler 2. Art, Signifikanzniveau, Effektgröße, Teststärke * Anwendungsbezug im Rahmen psychologischer Fragestellungen * Indikation statistischer Verfahren und Anwendung (Praxisbeispiele) * Interpretation von Ausgaben statistischer Programmpakete für alle genannten Bereiche | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * grundlegende Kenntnisse zu den Begriffen, Methoden und Ergebnissen der qualitativen und quantitativen Forschung in der psychologischen Grundlagen- und Anwendungsforschung. * grundlegende deskriptive und inferenzstatistische Methoden * quantitatives Denken, qualitatives Denken, Problemlösefähigkeit, Urteilskompetenz * Nutzung von Informationstechnologie * mathematische Fähigkeiten * wissenschaftliches Denken * Fähigkeit zur Umsetzung inhaltlich-psychologischer Annahmen in statistische Überlegungen | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| S | WS: „Deskriptive Statistik und Grundlagen der Inferenzstatistik“ | | | dt. | | 30 | 3 | | 85 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B. Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 1. | |
|  | | | | | |  | |  | |
|  | |  | | | | | |  | |  | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | Übungsaufgaben (40h) | | | | | | | | 6 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (55h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 180 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | | Prof. Dr. André Beauducel | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. André Beauducel | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 9:  Wissenschaftliche Methodenlehre (6 von 15 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Statistik 2 – Wissenschaftliche Methodenlehre

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul:** **Statistik 2 – Wissenschaftliche Methodenlehre**  Modulnr./-code: 552101400 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Verständnis für die Notwendigkeit von Statistik in der Psychologie * Überblick über gängige statistische Verfahren im Ein-, Zwei- und Mehrstichprobenfall mit Anwendungsbezug im Rahmen psychologischer Fragestellungen * Varianzanalysen, einfaktoriell, mehrfaktoriell, mit Messwiederholung * Vertiefung des Verständnisses unabhängiger und abhängiger Variablen anhand von Kovarianzanalysen, multipler Regression, Korrelation und Grenzen der Kausalität * Indikation statistischer Verfahren und Anwendung (Praxisbeispiele) * Überblick über die multivariate Statistik in für die Psychologie relevanten Bereichen, insbesondere einführende Behandlung der Faktorenanalyse * Interpretation von Ausgaben statistischer Programmpakete für alle genannten Bereiche | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * weiterführende statistische Verfahren zur Auswertung von Ergebnissen grundlagen- und anwendungsbezogener Studien in verschiedenen Bereichen der psychologischen und psychotherapeutischen Forschung kennenlernen und verstehen sowie die Auswirkungen von Forschungsmethoden auf Untersuchungspopulationen beurteilen * Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen im Bereich komplexerer inferenzstatistischer Verfahren * Überblick über die Anwendung multivariater Verfahren * quantitatives Denken * Problemlösefähigkeit * Urteilskompetenz * Nutzung von Informationstechnologie * mathematische Fähigkeiten * wissenschaftliches Denken | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| S | SS: „Inferenzstatistik und Grundlagen multivariater Verfahren“ | | | dt. | | 30 | 3 | | 85 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B. Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 2. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | Übungsaufgaben (40h) | | | | | | | | 6 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (55h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 180 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | | Prof. Dr. André Beauducel | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. André Beauducel | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 9:  Wissenschaftliche Methodenlehre (6 von 15 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten – Wissenschaftliche Methodenlehre

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten – Wissenschaftliche Methodenlehre**  Modulnr./-code: 552101500 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Ableitung wissenschaftlicher Fragestellungen * wissenschaftstheoretische Grundlagen empirischer Sozialforschung * Übersetzung der wissenschaftlichen Fragestellung in statistische Hypothesen * Erstellung eines Erhebungsdesigns; Vermittlung der Zusammenhänge zwischen Hypothesenbildung, Versuchsplanung und statistischer Datenanalyse * Experiment und Quasi-Experiment * Zur Konstruktion von Erhebungsinstrumenten * Erstellung einer Dateneingabemaske und Umgang mit fehlenden Werten * Optimale Durchführungsbedingungen für empirische Untersuchungen * Überführen von Daten in ein statistisches Programmsystem * Statistische Auswertung gemäß der Untersuchungsfragestellung * Präsentation empirischer Ergebnisse mit Präsentationssoftware (z.B. PowerPoint) in wissenschaftlichen Zeitschriften * Qualitätsmerkmale für die Erstellung von Abschlussberichten (APA-Standards, etc.) | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * grundlegende deskriptive und inferenzstatistische Methoden und weitere statistische Verfahren zur Auswertung von Ergebnissen grundlagen- und anwendungsbezogener Studien in verschiedenen Bereichen der psychologischen und psychotherapeutischen Forschung selbständig anwenden sowie die Auswirkungen von Forschungsmethoden auf Untersuchungspopulationen zu beurteilen * wissenschaftliche Untersuchungen unter Anleitung planen, durchführen und auswerten * Kompetenzen bei der Bewertung der methodischen Qualität wissenschaftlicher Untersuchungen - Umsetzung von Fragestellungen in wissenschaftliche Fragen unter Berücksichtigung wissenschaftstheoretischer Aspekte * Vermittlung der Grundlagen der Datenanalyse unter Zuhilfenahme statistischer Analysesoftware * Vermittlung von Grundkompetenzen zur Durchführung empirischer Untersuchungen, Datenerhebung und -auswertung sowie Berichtlegung * quantitatives und qualitatives Denken * Problemlösefähigkeit * Nutzung von Informationstechnologie * mathematische Fähigkeiten * Befähigung zum Umgang mit der Syntax statistischer Analyse-Software | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| S | SS: „Datenanalyse“ | | | dt. | | 30 | 3 | | 85 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| Empfohlen | | Keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B. Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 2. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | |  | | | | | | | | 6 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Semesterbegleitende Aufgaben (50%, 55h) (dt.), Präsentation (50%, 40h) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 180 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | |  | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. André Beauducel | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 9:  Wissenschaftliche Methodenlehre (6 von 15 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Grundlagen der Medizin sowie der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen/ Psychotherapeuten

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Grundlagen der Medizin sowie der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen/Psychotherapeuten**  Modulnr./-code: 552101700 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Überblick Sinnessysteme und -verarbeitung * Methoden und Anwendungen der Psychoendokrinologie * Methoden und Anwendungen der Psychoimmunologie * Herz-Kreislauf-System, Schmerz * ausgewählte Krankheitsbilder, insbesondere internistische, neurologische, orthopädische und pädiatrische Krankheitsbilder * Grundlagen der somatischen Differentialdiagnostik * Relevante Forschungsmethoden * Grundlagen der Pharmakologie * Entwicklung eines neuen Pharmakons * Tiermodelle * Klinische Prüfstudien und Zulassung * Generika * Pharmakokinetik und Pharmakodynamik * Psychopharmaka, z.B. Antidepressiva, Neuroleptika, Anxiolytika, etc. | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Kennenlernen der biologischen und medizinischen Grundlagen des menschlichen Körpers und deren Relevanz für das Verhalten * Kennenlernen relevanter Methoden sowie deren Anwendung in klinischen und nicht-klinischen Kontexten * Befähigung, grundlegende Gesetzmäßigkeiten des zentralen Nervensystems und seiner Funktionsweise auf verschiedene psychologische Anwendungsbereiche zu übertragen * Erwerb von Kenntnissen der allgemeinen Pharmakologie sowie insbesondere der Psychopharmakologie * kritisches Lesen von Originaltexten * Präsentationstechniken (mündliche Präsentation, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Präsentationsmedien) * kritisches Denken und Urteilen * Verständnis des wissenschaftlichen Erkenntnisprozesses * Grundverständnis der fundamentalen Begrenzungen, Potentiale und Gesetzmäßigkeiten des Gehirns * Fähigkeit, das Wissen auf verschiedene Anwendungsbereiche zu übertragen (z.B. Klinische Psychologie und Wirtschaftspsychologie) Kenntnis der Grundprinzipien wissenschaftlicher Arbeits- und Denkweise * Fähigkeit zum kritischen Lesen von Originaltexten * Bibliotheksnutzung, Recherchetechniken insb. mit psychologischen Datenbanken * Nutzung von online Medien, Handhabung von Präsentationssoftware | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| S | SS: „Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut-innen und Psychotherapeuten“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 55 |
| Ü | SS: „Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeut-innen und Psychotherapeuten“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 30 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B. Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 2. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | S: Wahlweise müssen die Studierenden eine der folgenden Leistungen erbringen: Referat von ca. 25 Minuten Dauer, eine Kurzzusammenfassung der vorangegangenen Stunde oder Vorbereitung und Moderieren einer angeleiteten Diskussion (25h) | | | | | | | | 6 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (70h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 180 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | |  | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Martin Reuter | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht für Seminar und Übung. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 3-4:  Medizin (4 von 4 ECTS-LP), Pharmakologie (2 von 2 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Biologische Psychologie – Grundlagen der Psychologie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Biologische Psychologie – Grundlagen der Psychologie**  Modulnr./-code: 552101600 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Aufbau und Funktionsweise des Nervensystems: Neurone, ZNS, ANS * Überblick Sinnessysteme und -verarbeitung * Biopsychologie kognitiver, emotionaler und motivationaler Funktionen * Überblick Hormonsystem mit Schwerpunkt Stressachse * Genetik * Überblick Lateralisierung * Peripherphysiologische Methoden: EDA, EKG, EMG, Blickbewegungen * EEG * Anwendung elektrophysiologischer Verfahren * Bildgebende Verfahren * Methoden und Anwendungen der Psychoendokrinologie * Methoden und Anwendungen der Psychoimmunologie * Herz-Kreislauf-System * Schmerz * Psychopharmakologie | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Kennenlernen der biologischen Grundlagen des Verhaltens * Kennenlernen der Methoden der Biologischen Psychologie sowie deren Anwendung in klinischen und nicht-klinischen Kontexten * Kenntnis der Grundprinzipien wissenschaftlicher Arbeits- und Denkweise * Fähigkeit zum kritischen Lesen von Originaltexten * Bibliotheksnutzung, Recherchetechniken insb. mit psychologischen Datenbanken * Kenntnis der Schreib- und Zitierkonventionen * Nutzung von online Medien, Handhabung von Präsentationssoftware * Befähigung, grundlegende Gesetzmäßigkeiten des zentralen Nervensystems und seiner Funktionsweise auf verschiedene psychologische Anwendungsbereiche zu übertragen | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| V | SS: „Grundlagen der Biologischen Psychologie“ | | | dt. | | 120 | 2 | | 60 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 2. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | keine | | | | | | | | 4 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (60h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | **120 h** | | | **1 Semester** | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | | Prof. Dr. Martin Reuter | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Martin Reuter | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 1:  Grundlagen der Psychologie (4 von 25 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Allgemeine Psychologie 1 – Grundlagen der Psychologie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Allgemeine Psychologie 1 – Grundlagen der Psychologie**  Modulnr./-code: 552101300 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Theorien, Forschungsmethoden und -ergebnisse der Allgemeinen Psychologie in den Themenbereichen Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Motorik, Sprache, Gedächtnis, Denken, Problemlösen, Urteilen, Entscheiden und Bewusstsein unter Berücksichtigung ihrer neurobiologischen Grundlagen und ihrer historischen Ursprünge * Vertiefende Auseinandersetzung mit ausgewählten Theorien, Methoden und Forschungsergebnissen der Allgemeinen Psychologie anhand von Originalliteratur | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Erwerb soliden Basiswissens über die Mechanismen der Wahrnehmung, Kognition und Motorik sowie ihrer neuronalen Grundlagen * Vermittlung relevanter methodischer Kenntnisse * Kritisches Lesen von Originaltexten * Präsentationstechniken (mündliche Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Präsentationsmedien) * Kritisches Denken und Urteilen * Verständnis des wissenschaftlichen Erkenntnisprozesses * Grundverständnis der fundamentalen Begrenzungen, Potentiale und Gesetzmäßigkeiten menschlichen Wahrnehmens, Wissenserwerbs, Denkens und Handelns * Fähigkeit, das Wissen über grundlegende Gesetzmäßigkeiten der Kognition, Wahrnehmung und Motorik auf verschiedene Anwendungsbereiche zu übertragen (z.B. Klinische Psychologie, Biologische Psychologie, Pädagogische Psychologie, Arbeits- und Organisationspsychologie, Rechtspsychologie) | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| V | WS: „Allgemeine Psychologie 1“ | | | dt. | | 120 | 2 | | 45 |
| S | SS: „Vertiefung zur Vorlesung Allgemeine Psychologie 1“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 45 |
|  |  | | |  | |  |  | |  |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 1. + 2. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | S: Referat von ca. 40 Minuten (40h) | | | | | | | | 7 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (80h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 210 h | | | 2 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | | Prof. Dr. Ulrich Ettinger | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Ulrich Ettinger | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 1:  Grundlagen der Psychologie (7 von 25 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Allgemeine Psychologie 2 – Grundlagen der Psychologie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul:** **Allgemeine Psychologie 2 – Grundlagen der Psychologie**  Modulnr./-code: 552102300 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * aktueller Überblick über Theorien zu Motivation, Emotion und Lernen sowie zu Forschungsmethoden und Ergebnissen in den genannten Themengebieten * Hierzu gehören z.B. trieb-, aktivierungs- und feldtheoretische Motivationstheorien, Erwartungs-Wert-Theorien und kognitive Motivationstheorien, lernpsychologische, psychophysiologische, evolutionspsychologische und kognitive/konstruktivistische Emotionstheorien, Klassisches Konditionieren, Operantes Konditionieren und Soziales Lernen. * Neurobiologische und psychologische Zusammenhänge werden in integrierter Weise vermittelt * vertieft werden z.B. affektives Priming, evaluatives Konditionieren, Lateralisierung und affektive/motivationale Prozesse, Handlungssteuerung und Bewusstsein, Handlungskontrolle sowie implizites Lernen behandelt | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Erwerb grundlegender Kenntnisse über die Bedeutung von Emotion, Motivation, Volition sowie von elementaren und komplexeren Lernprozessen für die Erklärung menschlichen Erlebens und Verhaltens * Verständnis für die Interdependenz der genannten Komponenten und Verdeutlichung des Anwendungsbezugs der einschlägigen Forschung * Lesen und Verstehen auch englischsprachiger Originaltexte * Präsentation und kritische Diskussion wissenschaftlicher Theorien und empirischer Befunde * Präsentationstechniken (mündliche Präsentationen, Einsatz von Unterrichtsmedien) * kritisches Denken und Urteilen * Fähigkeit zur vergleichenden Bewertung wissenschaftlicher Theorien * Fähigkeit, Grundlagenwissen auf Anwendungsbereiche zu übertragen | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| V | WS: „Motivation, Emotion und Lernen“ | | | dt. | | 120 | 2 | | 45 |
| S | SS: „Vertiefung zur Vorlesung: Motivation, Emotion und Lernen“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 45 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 3. + 4. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | S: Referat von ca. 40 Minuten (40h) | | | | | | | | 7 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (80h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 210 h | | | 2 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | | Prof. Dr. Henning Gibbons | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Henning Gibbons | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 1:  Grundlagen der Psychologie (7 von 25 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie– Grundlagen der Psychologie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul:** **Differentielle Psychologie und Persönlichkeits-psychologie – Grundlagen der Psychologie**  Modulnr./-code: 552101100 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Einführung in zentrale Konzepte und Forschungsmethoden der Differenziellen Psychologie und Persönlichkeitspsychologie * Überblick über aktuelle sowie historisch bedeutsame Persönlichkeitstheorien; es werden die unterschiedlichen Grundannahmen, die methodischen Vorgehensweisen und die Operationalisierungen der Konstrukte der verschiedenen Persönlichkeitstheorien sowie deren Beziehungen zu verschiedenen Verhaltens- und Erlebensbereichen vorgestellt * Weitere Themen sind Intelligenz, Determinanten interindividueller Unterschiede sowie genetische Faktoren und Umwelteinflüsse. * Übung mit wechselnden Themenfeldern, beispielsweise Intelligenz (unterschiedliche Intelligenzkonzeptionen, Methoden der Intelligenzforschung), Verhaltensgenetik oder faktorenanalytische Persönlichkeitsforschung | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Kenntnis ausgewählter Persönlichkeitstheorien * Aufzeigen der Gemeinsamkeiten und Unterschiede diverser theoretischer Konzeptionen * Kenntnis der unterschiedlichen methodischen Herangehensweisen und Kompetenz zur kritischen Würdigung ihrer jeweiligen Aussagekraft * Aufzeigen von Anwendungsbezügen im klinischen und pädagogischen Bereich sowie in der Personal- und Rechtspsychologie * Kritisches Lesen von Originaltexten, Präsentationstechniken (mündliche Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Präsentationsmedien) * Verständnis des wissenschaftlichen Erkenntnisprozesses * Grundverständnis der fundamentalen Begrenzungen, Potentiale und Gesetzmäßigkeiten interindividueller Unterschiede * Fähigkeit, das Wissen auf verschiedene Anwendungsbereiche zu transferieren (z.B. Klinische Psychologie, Pädagogische Psychologie, Arbeits- und Organisationspsychologie, Rechtspsychologie) | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| V | WS: „Differentielle Psychologie und Persönlichkeits-forschung“ | | | dt. | | 120 | 2 | | 45 |
| S | WS: „Vertiefung zur Vorlesung Differentielle Psychologie und Persönlichkeits-forschung“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 45 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| Empfohlen | | Keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 1. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | S: Referat von ca. 40 Minuten Dauer, Kurzzusammenfassung einer Lehrveranstaltung oder Moderieren einer angeleiteten Diskussion (30h) | | | | | | | | 7 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (90h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 210 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | | Prof. Dr. Martin Reuter | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Martin Reuter | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 1:  Grundlagen der Psychologie (7 von 25 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Entwicklungspsychologie – Grundlagen der Psychologie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Entwicklungspsychologie – Grundlagen der Psychologie**  Modulnr./-code: 552102000 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Vermittlung grundlegender Kenntnisse der sozialen, emotionalen, kognitiven, perzeptuellen und motorischen Entwicklung in ausgewählten Lebensabschnitten. Im Vordergrund steht hierbei die Erarbeitung empirischer Befunde. * ausgewählte Theorien der Entwicklungspsychologie und ausgewählte Konzeptionen der Psychologie der Lebensspanne * Darstellung und Diskussion ausgewählter empirischer Befunde entwicklungspsychologischer Forschung | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Kenntnisse über Forschungsergebnisse, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie. Die Studierenden sollen die wesentlichen Grundzüge ausgewählter Lebensabschnitte kennenlernen und sich in die empirische Arbeitsweise der entwicklungspsychologischen Forschung einarbeiten. Sie sollen entwicklungspsychologische Inhalte hinsichtlich ihrer methodischen, empirischen und theoretischen Orientierungen rasch und grundlegend verstehen und einordnen zu können. * Fähigkeit, entwicklungspsychologische Fragestellungen methodisch zu reflektieren und argumentativ schlüssig zu bearbeiten * Lesekompetenz, kritisches Reflexions- und Urteilsvermögen * Methodenkompetenz, Techniken der Präsentation empirischer und theoretischer Fachinhalte, Fähigkeit zur Gruppenarbeit * Umgang mit englisch- und deutschsprachiger wissenschaftlicher Fachliteratur, Erkennen der Beziehung zwischen Theorien, empirischer Forschung und abgeleiteter Anwendung, kritischer Vergleich von Theorien und empirischen Forschungsarbeiten | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| V | WS: „Entwicklungs-psychologie“ | | | dt. | | 90 | 2 | | 45 |
| S | WS: „Vertiefung zur Vorlesung Entwicklungs-psychologie“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 45 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 3. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | S: Einzel- oder Gruppenreferat ca. 40 Minuten oder Erstellung eines Stundenprotokolls (30h) | | | | | | | | 7 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (120h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 210 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | | Priv.-Doz. Dr. Michael Kavšek | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Priv.-Doz. Dr. Michael Kavšek | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 1:  Grundlagen der Psychologie (7 von 25 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Sozialpsychologie – Grundlagen der Psychologie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul:** **Sozialpsychologie – Grundlagen der Psychologie**  Modulnr./-code: 552101200 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Einführung in klassische und aktuelle Theorien, Methoden und Themen der Sozialpsychologie * zentrale theoretische Perspektiven und Themen der Sozialen Kognition sowie die Themenbereiche Soziale Interaktion, Gruppen und ausgewählte Anwendungsgebiete * Im vorlesungsbegleitenden Vertiefungsseminar L1 zentrale Theorien und Paradigmen der Sozialpsychologie; * Im Seminar L3 empirische Studien der Sozialpsychologie | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Grundlagenwissen in Theorien, Methoden und Anwendungsgebieten der Sozialpsychologie * Urteilskompetenz * Lesekompetenz, Umgang mit englischsprachigen wissenschaftlichen Texten * Erkennen und Reflexion der Beziehungen zwischen Theorie, empirischer Forschung und Anwendung psychologischer Erkenntnisse * Kritische Würdigung von Forschungsergebnissen und -methoden * Erkennen grundlegender Forschungsdesigns und Methoden; Erkennen methodischer Stärken und Schwächen empirischer Studien in der Sozialpsychologie | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| V | WS: „Einführung in die Sozialpsychologie“ | | | dt. | | 120 | 2 | | 45 |
| S1 | WS: „Vertiefung zur Vorlesung Sozialpsychologie“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 45 |
| S2 | SS: „Empirische Studien der Sozialpsychologie“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 45 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 1. + 2. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | * S1: Teilnahme an zwei Testaten zur Seminarliteratur (15h); * S2: zwei wahlweise mündliche oder schriftliche Zusammenfassungen von den im Seminar behandelten empirischen Studien (30h) | | | | | | | | 9 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (120h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 270 h | | | 2 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | | Prof. Dr. Rainer Banse | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Rainer Banse | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 1:  Grundlagen der Psychologie (9 von 25 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Kognitiv-affektive und klinische Neurowissenschaften – Grundlagen der Psychologie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul:** **Kognitiv-affektive und klinische Neurowissenschaften – Grundlagen der Psychologie**  Modulnr./-code: 552102800 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * zentrale Konzepte und Forschungsmethoden der affektiv-kognitiven Neurowissenschaften * aktuelle Forschungsfragen sowie historische Meilensteine der Neurowissenschaften * empirische Methoden, die aufzeigen, welche neuronalen Grundlagen affektive und kognitive Prozesse vermitteln * Bezüge zu angewandten Fächern der Psychologie (insbesondere der Klinischen Psychologie), Psychiatrie und den Wirtschaftswissenschaften * Darlegung des Konzepts, dass Variationen des Verhaltens im Normalbereich und psychopathologische Erkrankungen dieselben biologischen Grundlagen aufweisen; dies wird an zahlreichen klinischen Störungsbildern exemplifiziert (Sucht, Persönlichkeitsstörungen, Essstörungen, Autismus etc.) | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Erwerb von Kenntnissen über Theorien und Methoden der affektiv-kognitiven und klinischen Neurowissenschaften * kritisches Lesen von Originaltexten * Präsentationstechniken (mündliche Präsentation, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Präsentationsmedien) * kritisches Denken und Urteilen * Verständnis des wissenschaftlichen Erkenntnisprozesses * Grundverständnis der fundamentalen Begrenzungen, Potentiale und Gesetzmäßigkeiten des Gehirns * Fähigkeit, das Wissen auf verschiedene Anwendungsbereiche zu übertragen (z.B. Klinische Psychologie und Wirtschaftspsychologie) | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| V | WS: „Grundlagen der Affective, Cognitive & Clinical Neurosciences“ | | | dt. | | 120 | 2 | | 60 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 5. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | keine | | | | | | | | 4 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (60h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 120 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | | Prof. Dr. Martin Reuter | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Martin Reuter | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 1:  Grundlagen der Psychologie (4 von 25 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Forschungsorientiertes Praktikum I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Forschungsorientiertes Praktikum I**  Modulnr./-code: 552101800 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Ableitung einer wissenschaftlichen Fragestellung * Erstellung eines Erhebungsdesigns * Konstruktion von Erhebungsinstrumenten * Erstellung einer Dateneingabemaske * Durchführen einer empirischen Untersuchung * Überführen der Ergebnisse in ein statistisches Programmsystem * Statistische Auswertung gemäß der Untersuchungsfragestellung * Präsentation der Ergebnisse mit Präsentationssoftware (z.B. PowerPoint) * Erstellen eines Abschlussberichtes | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer empirisch-psychologischen Untersuchung * Befähigung zu einer eigenständigen empirisch-wissenschaftlichen Forschungsaktivität * Fähigkeit zur Umsetzung theoretischer Fragestellungen in Untersuchungsdesigns und statistische Hypothesen * Befähigung zur Berichtlegung nach wissenschaftlichen Standards * Befähigung zur Bewertung der eigenen und anderer empirisch-wissenschaftlicher Forschungsaktivitäten | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| S | WS: „Durchführung einer empirischen Studie unter Anleitung in einem Projekt“ (Kleingruppenarbeit: inneruniversitäres Praktikum) | | | dt. | | 15 | 2 | | 55 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | Module 502102200 Statistik 2 und 552100000 Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 3. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | S: Datenerhebung (z.B. Durchführung von Testungen) und Auswertung (60h) | | | | | | | | 6 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Hausarbeit | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 180 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | |  | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. André Beauducel | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Abgedeckte Inhalte gemäß PsychThApprO: §13 (6 von 6 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Psychologische Diagnostik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Psychologische Diagnostik**  Modulnr./-code: 552101900 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Aufgabenstellungen psychologischer Diagnostik * persönlichkeitstheoretische und allgemeinpsychologische Bezüge * Psychometrische Grundlagen des Messens als Voraussetzung für Testtheorien und Testkonstruktionen * testtheoretische Grundmodelle (klassische, kriteriumsorientierte, probabilistische Ansätze) * Darstellung von Klassen diagnostischer Daten (explorative vs. psychometrische Angaben) und von diagnostischen Instrumenten (Verhaltensbeobachtung, Exploration, Gesprächsführung, Leistungs-, Persönlichkeitsinventare, Projektive Verfahren * Gütekriterien, Nebengütekriterien und Grundlagen relevanter Qualitätsmaßstäbe (DIN 33430, ISO 10667) * Integration psychologischer Einzelbefunde (via statistische und klinische Urteilsbildung, psychologische Begutachtung, z. B. im Rahmen von Personal-auswahl und Personalentwicklung) * Diagnostische Verfahren und Methoden einschließlich Beobachtungsmethoden (auch Patientenbeobachtung) * Indikationen und diagnostische Prozesse bei Menschen aller Altersgruppen * Kennzeichen von Klassifikationssystemen einschließlich ihrer Fehlerquellen * Psychische und psychopathologische Befunde unter Berücksichtigung differentialdiagnostischer Erkenntnisse * Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess, Gesprächs-, Führungs-methoden | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * psychodiagnostische Methoden der Persönlichkeits-, Leistungs- und neuro-psychologischen Diagnostik bei Personen aller Altersgruppen nach wissen-schaftlich-methodischen Grundlagen, insbesondere solchen der Objektivität, Zuverlässigkeit und Gültigkeit, beurteilen, situations- und individuums-/klienten-/patientenangemessen auswählen und einsetzen können, sowie die Ergebnisse bewerten können * Erwerb von Kenntnissen und Techniken für die psychologisch-diagnostische und interventive Praxis, in der auch Einzelfall bezogen von Psychologen praktische Probleme gelöst werden * psychologische Tests unter Berücksichtigung der Prinzipien der Testtheorien und Testkonstruktion entwickeln können sowie die Güte diagnostischer Erhebungs-methoden wissenschaftlich prüfen und beurteilen können * Diagnostische Information erheben können (auch klinisch/anamnestisch relevante Befunde), Gutachten erstellen können und die Kriterien kategorialer Diagnostik psychischer Störungen unter Berücksichtigung der Kennzeichen von Klassifikationssystemen unter Verwendung wissenschaftlich evaluierter, standardisierter und strukturierter Patientenbefragungen im Einzelfall anwenden können * Lesen und Verstehen wissenschaftlicher, auch englischsprachiger Texte * Präsentation und Diskussion wissenschaftlicher Thesen und Sachverhalte * Kompetenzen im Bereich der Qualitätsevaluation diagnostischer Verfahren * sachgemäße Interpretation und Handhabung statistischer Verfahren * Kenntnis von Gesprächsführungs- und Beobachtungstechniken * Optimierung des Kommunikationsverhaltens | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| V | WS: „Grundlagen der Diagnostik“ | | | dt. | | 120 | 2 | | 60 |
| S | WS: „Grundlagen der Testtheorie“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 60 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | Module 502102200 Statistik 2 und 552100000 Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 3. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | S: Moderation einer Diskussions- und Fragerunde (30 h) | | | | | | | | 8 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (120 h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 240 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | | Prof. Dr. André Beauducel | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. André Beauducel | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 6:  Psychologische Diagnostik (8 von 12 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns sowie Berufsethik und Berufsrecht

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns sowie Berufsethik und Berufsrecht**  Modulnr./-code: 552102700 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | Präventive und rehabilitative Konzepte:   * Kennzeichen, Ziele, Aufgaben, Indikationen und Methoden von Prävention und Rehabilitation unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen, Störungsbilder und Funktionsbereiche. * Präventionsprogramme und Rehabilitationsansätze unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen * Rechtliche Rahmenbedingungen präventiver und rehabilitativer Maßnahmen   Berufsethik und Berufsrecht:   * Ethik in Forschung und Praxis * Berufsrechtliche Rahmenbedingungen psychotherapeutischen Handelns * Sozialrechtliche Rahmenbedingungen der psychotherapeutischen Versorgung | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | Präventive und rehabilitative Konzepte:  Die studierenden Personen:   * beurteilen aufgrund der Wirksamkeit von verhaltens- und verhältnisorientierten Präventions-, Interventions- und Rehabilitationsmerkmalen und -konzepten deren Nutzen zum Erhalt oder zur Wiederherstellung von Gesundheit oder zur Verminderung von Gesundheitsbeeinträchtigungen, * erkennen gesundheitsrelevante Aspekte verschiedener Lebenswelten einschließlich der vorhandenen Ressourcen und Resilienzfaktoren, * nutzen die Schnittstellen und Kooperationsmöglichkeiten von Lebens-, Versorgungs- oder Organisationsbereichen und unterstützen den Ausbau von weiteren Schnittstellen und Kooperationsmöglichkeiten, d) verfügen über Grundkenntnisse der sozialrechtlichen, zivilrechtlichen und weiteren einschlägigen Vorschriften zum Kinderschutz sowie der angrenzenden Rechtsgebiete. * Berufsethik und Berufsrecht: * ethische Prinzipien für wissenschaftliches und praktisches Handeln formulieren, einschätzen und anwenden können * Verstöße gegen ethische Prinzipien im wissenschaftlichen und praktischen Handeln erkennen und gegensteuernde Maßnahmen ergreifen können * Reflektion des eigenen berufs-ethischen Handelns * Fähigkeit zur Abwägung verschiedener ethischer Betrachtungsperspektiven * Präventionsprogramme und Rehabilitationsansätze unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Alters- und Patientengruppen. | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| Ü | SS: „Präventive und rehabilitative Konzepte sowie Berufsethik und Berufsrecht psycho-therapeutischen Handelns“ | | | dt. | | 45 | 2 | | 25 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | Module 502102200 Statistik 2 und 552100000 Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 4. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | Referat (10 h) (dt.) | | | | | | | | 4 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (25 h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 120 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | |  | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. André Beauducel | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 8:  Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns  (2 von 2 ECTS-LP)  Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 10:  Berufsethik und Berufsrecht (2 von 2 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Klinische Psychologie und Psychotherapie I (Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie: Basis)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Klinische Psychologie und Psychotherapie I (Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie: Basis)**  Modulnr./-code: 552102100 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Epidemiologie und Ätiologie psychischer Störungen * Psychopathologische Modelle * Klassifikation, Diagnostik und Differentialdiagnostik psychischer Störungen, Indikationen für psychologische und psychotherapeutische Interventionen * Therapie psychischer Störungen * Geschichte der Klinischen Psychologie, Psychotherapie, Psychopathologie * Die Studierenden werden darauf vorbereitet, die verschiedenen Theorien und Modelle einschließlich der Modellannahmen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie der ihnen zugeordneten empirischen Befunde zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von psychischen Störungen sowie von psychischen Aspekten bei körperlichen Erkrankungen anzuwenden | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Basiswissen zur Klinischen Psychologie und Psychotherapie: * Grundbegriffe der Klinischen Psychologie kennenlernen * Wissen über die Entstehung, Aufrechterhaltung, Diagnosekriterien und Therapie psychischer Störungen erlangen und anhand von Fallbeispielen vertiefen * Kritisches Lesen von Originaltexten * Präsentationstechniken (mündliche Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Unterrichtsmedien) * Kenntnisse verschiedener psychologischer, psychopathologischer und psycho-therapeutischer Paradigmen und ihrer wissenschaftshistorischen Einordnung * Fähigkeit, das Wissen über grundlagenwissenschaftliche (z.B. biopsychologische, allgemeinpsychologische, entwicklungspsychologische) Zusammenhänge auf Klinisch-Psychologische Fragestellungen zu übertragen und zu verbinden | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| V | WS: „Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie I“ | | | dt. | | 120 | 2 | | 55 |
| S | WS: „Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie II“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 55 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 3. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | S: Übernahme eines Referates von bis zu 45 Minuten; Teilnahme an mindestens fünf Testaten (50 h) (dt.) | | | | | | | | 8 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (80 h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 240 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | | Prof. Dr. Jutta Backhaus | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Jutta Backhaus | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 5:  Störungslehre (4 von 8 ECTS-LP),  Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 7:  allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie (4 von 8 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Arbeits- und Organisationspsychologie (Basis)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Arbeits- und Organisationspsychologie (Basis)**  Modulnr./-code: 552102200 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Bedeutung und Wirkung von Arbeit auf den Menschen * psychologische Analyse und Bewertung von Arbeitssystemen und Arbeitstätigkeiten * Diagnose beruflicher Eignung und Leistung * Person und Organisation * psychologische Konzepte der Gruppenarbeit * psychologische Grundlagen der Intervention in Organisationen * Methode der Meta-Analyse in der arbeits- und organisationspsychologischen Forschung und Anwendung * Marktkommunikation und Konsumentenverhalten | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Erwerb von Basiswissen über die Gegenstände, Methoden und zentralen Befunde der aktuellen arbeits-, organisations- und wirtschaftspsychologischen Forschung * Beurteilungskompetenz für Erleben und Verhalten in der Arbeitswelt und im Wirtschaftsleben * Integration von Lehrbuchwissen und empirischen Studien * Beschreibung, Erklärung, Prognose und Veränderung des Verhaltens in Organisationen und als Marktteilnehmer * Reduktion der inhaltlichen Komplexität von Phänomenen im Bereich des Berufs- und Wirtschaftslebens auf zentrale Zusammenhänge * kritische Würdigung von Forschungsergebnissen | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| V | WS: „Einführung in die AOW-Psychologie“ | | | dt. | | 120 | 2 | | 60 |
| S | SS: „Personalauswahl“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 65 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 3. + 4. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | S: Bearbeitung von 12 Aufgabenblättern mit Leitfragen zu den Inhalten des Seminars. (45 h) (dt.) | | | | | | | | 7,5 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (55 h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 225 h | | | 2 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | | Prof. Dr. Gerhard Blickle | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Gerhard Blickle | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | |  | | | | | | | | | |

## Pädagogische Psychologie/Entwicklungsdiagnostik und -förderung

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pädagogische Psychologie/Entwicklungsdiagnostik und -förderung**  Modulnr./-code: 552102400 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Theoretische Ansätze und Grundlagen der Pädagogischen Psychologie * Konzepte, Methoden und Ergebnisse des Lernens und Lehrens * Diagnostik ausgewählter Entwicklungsbereiche, z.B. von Intelligenz und Sprache * Möglichkeiten der Förderung in ausgewählter Entwicklungsbereiche über die Lebensspanne | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Kenntnisse über Forschungsergebnisse, Theorien und Methoden der Pädagogischen Psychologie * Definitorische Eingrenzung der Pädagogischen Psychologie * Darstellung ausgewählter Befunde * Befähigung, Inhalte der Pädagogischen Psychologie hinsichtlich ihrer methodischen, empirischen und theoretischen Orientierungen rasch zu verstehen und einzuordnen * Fähigkeit, Fragestellungen der Pädagogischen Psychologie methodisch zu reflektieren und argumentativ schlüssig zu bearbeiten und darzustellen * Lesekompetenz * kritisches Reflexions- und Urteilsvermögen * Methodenkompetenz * Techniken der Präsentation empirischer und theoretischer Fachinhalte * Fähigkeit zur Gruppenarbeit * Umgang mit englisch- und deutschsprachiger wissenschaftlicher Fachliteratur * Erkennen der Beziehung zwischen Theorien, empirischer Forschung und abgeleiteter Anwendung * kritischer Vergleich von Theorien und aus diesen abgeleiteten empirischen Forschungsarbeiten | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| V | SS: „Pädagogische Psychologie“ | | | dt. | | 120 | 2 | | 45 |
| S | SS: „Entwicklungs-diagnostik und -förderung“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 50 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 4. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | S: Einzel- oder Gruppenreferat von ca. 40 Minuten oder Erstellung eines Stundenprotokolls. (40 h) (dt.) | | | | | | | | 7,5 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (120 h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 225 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | | N.N. | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Gizem Hülür | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | |  | | | | | | | | | |

## Diagnostische Methoden und Verfahren

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnostische Methoden und Verfahren**  Modulnr./-code: 552102600 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Kennenlernen zentraler Verfahren der psychologischen Persönlichkeits- und Leistungsdiagnostik in unterschiedlichen Rollen (Testanwender, untersuchte Person und Testadministrator) * Planung, Durchführung und Evaluation von Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext, Kennenlernen unterschiedlicher Rollen (Interviewer, interviewte Person, Beobachter) | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Kenntnisse über dimensionale Diagnostik unter Einsatz psychometrischer * Verfahren (auch zur Beurteilung der Schwere und der Ausprägung von * Symptomen sowie des Therapieverlaufs) * Diagnostische Verfahren einsetzen können und auf Veränderungen unter Berücksichtigung der methodischen Voraussetzungen angemessen reagieren * Kennenlernen von ausgewählten, zentralen Verfahren der psychologischen Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik * Fähigkeit zur Anwendung von Evaluationskriterien für diagnostische Verfahren * Fähigkeit, den Grad an Erfüllung psychometrischer Gütekriterien aus den Manualen diagnostischer Verfahren herauszulesen * Planung, Durchführung und Evaluation des Einsatzes von Beobachtungsmethoden und Interviews in Anwendungsdisziplinen der Psychologie * Fähigkeit zur Auswahl geeigneter psychologisch-diagnostischer Verfahren * sachgemäße Handhabung und Interpretation diagnostischer Verfahren * Kenntnis von Gesprächsführungs- und Beobachtungstechniken * Optimierung des Kommunikationsverhaltens | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| S | SS: „Diagnostische Verfahren: Interview und Beobachtung“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 50 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | Module 502102200 Statistik 2 und 552100000 Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 4. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | S: Erstellung einer Testmappe (25 h) | | | | | | | | 4 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (45 h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 120 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | |  | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. André Beauducel | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 6:  Psychologische Diagnostik (4 von 12 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Klinische Psychologie und Psychotherapie II (Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie: Aufbau)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klinische Psychologie und Psychotherapie II (Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie: Aufbau)**  Modulnr./-code: 552103100 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Epidemiologie, Ätiologie, Klassifikation, Diagnostik und Therapie psychischer Störungen über die Lebensspanne * neueste Forschungsergebnisse zur Ätiologie und Therapie psychischer Störungen * Methoden der psychologischen Intervention und Psychotherapie bei verschiedenen psychischen Störungen über die Lebensspanne * Evidenzbasierte störungsspezifische Psychotherapie * Psychotherapieforschung * Entwicklung und Richtungen der Psychotherapie, Vergleich von Psychotherapieverfahren, neue psychologische und psychotherapeutische Ansätze und ihre Evidenzbasierung * Überschneidungen, Komorbiditäten und Zusammenhänge von psychischen und somatischen Symptomen sowie von psychischen Störungen und somatischen Erkrankungen und daraus resultierende Folgerungen für die Diagnostik und Therapie kennen lernen * Die Studierenden wenden die verschiedenen Theorien und Modelle einschließlich der Modellannahmen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie der ihnen zugeordneten empirischen Befunde zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von psychischen Störungen sowie von psychischen Aspekten bei körperlichen Erkrankungen an | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Vertiefende Kenntnisse über psychische Störungen und Methoden, Theorien, Forschungsergebnisse und Anwendungsgebiete der Klinischen Psychologie und Psychotherapie * kritisches Lesen von Originaltexten (auch in englischer Sprache) * Präsentationstechniken (mündliche Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Unterrichtsmedien) * Basisfertigkeiten psychologischer und psychotherapeutischer Interventionen kennenlernen und einüben * Kenntnisse evidenzbasierter, störungsspezifischer psychologischer und psychotherapeutischer Interventionen erlangen * Angemessene Aufklärung von Patientinnen und Patienten und anderen beteiligten oder zu beteiligenden Personen über anerkannte Behandlungsleitlinien * Indikationsstellung und Behandlungsplanung von für die Alters- und Patientengruppe angemessenen anerkannten Behandlungsleitlinien unter Beachtung des üblichen Vorgehens, der Qualitätssicherung sowie von Stärken und Schwächen in der Leitlinienentwicklung | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| S | WS: „Klinische Psychologie und Psychotherapie (Aufbau) I“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 55 |
| S | SS: „Klinische Psychologie und Psychotherapie (Aufbau) II“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 55 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | Modul Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie I | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 5. + 6. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | S1 + S2: Regelmäßige erfolgreiche Teilnahme, Übernahme je eines Referates von bis zu 45 Minuten, je erfolgreiche Teilnahme an Kurztestaten (50 h) | | | | | | | | 8 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (80 h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 240 h | | | 2 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | |  | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Jutta Backhaus | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 5:  Störungslehre (4 von 8 ECTS-LP),  Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 7:  allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie (4 von 8 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Grundlagen und Anwendung der Pädagogik für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Grundlagen und Anwendung der Pädagogik für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten**  Modulnr./-code: 552102900 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Grundfragen der Erziehung und Bildung * Lebenswelt, Lebenslage, Milieu und Kultur * Pädagogische Interventionen und Interventionssettings * Theorien, Methoden und empirische Befunde der Pädagogik * Rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Aspekte pädagogischer und psychologischer Interventionen * Verständnis von Erziehung und Bildung, sozialer und kultureller Faktoren für Bildungs- und Erziehungsprozesse und die Wirkung pädagogischer und psychologischer Interventionen unter Berücksichtigung rechtlicher sowie familien- und sozialpolitischer Regelungen aus der Perspektive des lebenslangen Lernens * Implikationen pädagogischer Perspektiven und Befunde für die Psychotherapie | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Erwerb von Kenntnissen zu Bedingungen, Prozessen und Konsequenzen der Sozialisation * Erwerb von Kenntnissen zum Lernen in institutionellen Bildungs- und Erziehungskontexten über die gesamte Lebensspanne * Berücksichtigung dieser Kenntnisse bei psychotherapeutischen Prozessen der Entscheidungsfindungen * Fähigkeit, empirische Studien in die theoretischen Ansätze der Pädagogik einzubetten * Kenntnisse über Theorien und Ergebnisse der Pädagogik * die Fähigkeit, inhaltliche Fragestellungen der Pädagogik methodisch zu reflektieren und argumentativ schlüssig zu bearbeiten und darzustellen * Lesekompetenz * Methodenkompetenz * Präsentationstechniken * Fähigkeit zur Gruppenarbeit * Umgang mit englisch- und deutschsprachiger wissenschaftlicher Fachliteratur * Erkennen der Beziehung zwischen Theorien, empirischer Forschung und Anwendung | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| Ü | WS: „Grundlagen und Anwendung der Pädagogik für Psychotherapeut-innen und Psychotherapeuten“ | | | dt. | | 45 | 2 | | 45 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| Empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 5. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | Referat oder Stundenprotokoll; ca. 15 Minuten (15h) | | | | | | | | 4 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (60h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 120 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | |  | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Gizem Hülür | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Es besteht Anwesenheitspflicht. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 2:  Grundlagen der Pädagogik (4 von 4 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Bachelorkolloquium

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelorkolloquium**  Modulnr./-code: 552103200 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Vorstellung und Diskussion der Konzepte, Untersuchungspläne, Auswertungsmethoden und ggf. Ergebnisse der Bachelorarbeiten * Konzepte der Psychologie * Durchführung empirischer Arbeiten * Datenanalyse | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Erwerb von Methodenkompetenzen zu Durchführung, Auswertung und Präsentation empirischer Forschungsarbeiten * Präsentation und Dokumentation von Daten | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| K | WS/SS: „Themen der Bachelorarbeit“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 30 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 6. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | * Projektvorstellung vor der Datenerhebung im Rahmen eines Vortrags mit anschließender Diskussionsleitung als Voraus-setzungen für die Vergabe der Leistungspunkte * Darstellung und Diskussion der Ergebnisse im Rahmen eines Vortrags mit anschließender Diskussionsleitung als Voraussetzungen für die Vergabe der Leistungspunkte (60 h) * Vorlage einer Tätigkeitsbeschreibung | | | | | | | | 3 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | |  | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 90 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | |  | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Die Abteilungsleiter bzw. Abteilungsleiterinnen | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Das Modul ist unbenotet. | | | | | | | | | |

## Bachelorarbeit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Bachelorarbeit**  Modulnr./-code: - | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | abhängig vom Thema der Bachelorarbeit | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * selbstständige Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas innerhalb eines vorgegebenen Zeitraums * Verfassen einer ersten längeren wissenschaftlichen Abhandlung * empirisch-wissenschaftliches Arbeiten * eigenständiges Arbeiten * wissenschaftlicher Umgang mit Sekundärliteratur * Argumentationsfähigkeit | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| Eigen-arbeit | WS/SS: Verfassen der Bachelorarbeit | | | dt. | |  |  | | 360 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | 108 ECTS-LP | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 6. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | keine | | | | | | | | 12 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Bachelorarbeit | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 360 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | |  | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Betreuerin bzw. Betreuer | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut/Abteilung, in dem/der die Bachelorarbeit verfasst wird | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Die Prüfungsordnung und die Hinweise und Handreichungen des Prüfungsbüros zur Abfassung der Arbeit sind zu beachten. | | | | | | | | | |

## Orientierungspraktikum

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Orientierungspraktikum**  Modulnr./-code: 552102500 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | Die Studierenden sind für insgesamt 150 Stunden (studienbegleitend oder im Block) in einem Praxisfeld der Psychologie tätig. Das Praktikum findet in interdisziplinären Einrichtungen der psychotherapeutischen Gesundheitsversorgung statt. Dies sind stationäre, teilstationäre oder ambulante Einrichtungen sowie andere Einrichtungen der psychotherapeutischen Gesundheitsversorgung, in denen eine Psychotherapeutin/ein Psychotherapeut, eine Psychologische Psychotherapeutin/ein Psychologischer Psychotherapeut oder eine Kinder- und Jugendpsychotherapeutin / ein Kinder- und Jugendpsychotherapeut tätig ist. | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Einblicke in die berufsethischen Prinzipien sowie die institutionellen, rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen erhalten, in denen Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten tätig sind * verschiedene Disziplinen in ihrer beruflichen Zusammenarbeit erleben * anwendungsorientiertes Denken erlernen * spezifische Kenntnisse und Kompetenzen in dem gewählten Praxisbereich * Kenntnis des Berufsalltags in spezifischen Berufsfeldern der psychotherapeutischen Gesundheitsversorgung * soziale Kompetenzen, Kooperationsfähigkeit * Zeitmanagement * Entscheidungs- und Handlungskompetenzen zur Berufswahl | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| P | WS/SS: Berufs-bezogenes Praktikum | | | dt. | |  |  | | 145 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | Mind. 45 ECTS-LP | | | | | | | | | |
| empfohlen | | Keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 4. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | Vorlage einer Tätigkeitsbeschreibung und -bescheinigung | | | | | | | | 5 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Praktikumsbericht (5 h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 150 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | |  | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Philine Baumert, Celina Kullmann | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | Im Orientierungspraktikum besteht Anwesenheitspflicht. Die Praktikumsprüfung setzt sich zusammen aus dem Verfassen eines Kurzberichts zum Praktikum sowie der Abgabe einer Einschätzung zur Qualität, Betreuung und fachlichen Passung des Praktikums gemäß Psychotherapiegesetz und § 14 der Approbationsordnung und PsychThG §9. Das Modul ist unbenotet.  Es besteht Anwesenheitspflicht. | | | | | | | | | |
| PsychThApprO | | Abgedeckte Inhalte gemäß PsychThApprO: §14 (5 von 5 ECTS-LP) | | | | | | | | | |

## Berufsqualifizierende Tätigkeit I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul: Berufsqualifizierende Tätigkeit I**  Modulnr./-code: 552103000 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | Die berufsqualifizierende Tätigkeit I findet (studienbegleitend oder im Block) in den folgenden Einrichtungen der psychotherapeutischen Gesundheitsversorgung statt: In Einrichtungen der psychotherapeutischen, psychiatrischen, psychosomatischen, neuropsychologischen oder neurologischen Versorgung, in Bereichen der präventiven oder rehabilitativen Einrichtungen oder sonstigen Bereichen der institutionellen Versorgung, in denen Psychotherapeutinnen oder Psychotherapeuten, Psychologische Psychotherapeutinnen oder Psychologische Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendpsychotherapeutinnen oder Kinder- und Jugendpsychotherapeuten tätig sind. | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Einsichten und Erwerb erster praktischer Erfahrungen in Bereichen der psychotherapeutischen Versorgung * Erste Einblicke in institutionelle, rechtliche und strukturelle Rahmenbedingungen der Einrichtungen der Gesundheitsversorgung * Entwicklung von Kompetenzen in der interdisziplinären Zusammenarbeit verschiedener Berufsgruppen * Kenntnis des Berufsalltags in spezifischen Berufsfeldern der psychotherapeutischen Gesundheitsversorgung * soziale und kommunikative Kompetenzen, Kooperationsfähigkeit * Zeitmanagement * Entscheidungs- und Handlungskompetenzen zur Berufswahl | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| P | WS/SS: Berufs-bezogenes Praktikum | | | dt. | |  |  | | 240 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | Mind. 60 ECTS-LP | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Pflicht | | 5. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | Vorlage einer Tätigkeitsbeschreibung und -bescheinigung | | | | | | | | 8 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Praktikumsbericht (5 h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 240 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | |  | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Philine Baumert, Celina Kullmann | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | | In der Berufsqualifizierenden Tätigkeit 1 besteht Anwesenheitspflicht. Die Praktikumsprüfung der BQT 1 setzt sich zusammen aus dem Verfassen eines Kurzberichts zum Praktikum sowie der Abgabe einer Einschätzung zur Qualität, Betreuung und fachlichen Passung der BQT 1 gemäß PsychThApprO: §15 und PsychThG §9. Das Modul ist unbenotet.  Es besteht Anwesenheitspflicht. | | | | | | | | | |

# Module des Wahlpflichtbereichs

## Arbeits- und Organisationspsychologie (Aufbau)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arbeits- und Organisationspsychologie (Aufbau)**  Modulnr./-code: 552103300 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | Seminar „Führung“:   * personalistische, situative, verhaltensorientierte, interaktionistische, politische und symbolische Theorien der Führung * Menschenbilder, Führungsideologien und normative Modelle der Führung * Methoden der Führungsforschung * Evaluation von Führungserfolg * Interventionen zur Verbesserung der Führungsleistung   Seminar „Berufswahl und berufliche Entwicklung“:   * Institutionelle Rahmenbedingungen * Berufliche Anforderungen, persönliche Passung, soziale Einflussgrößen der Berufswahl * Entwicklung beruflicher Interessen, Selbstkonzept und Berufswahl, Berufswahlreife * Laufbahnproblembelastung, berufliche Sozialisation, berufliche Krisen, Arbeitslosigkeit, work-life-balance | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * aktuelle Theorien, Methoden, Forschungsbefunde und Praxisanwendungen in zwei exemplarischen Bereichen der Arbeits- und Organisationspsychologie kennenlernen und kritisch beurteilen können * Lesekompetenz und Textverstehen insbesondere für englischsprachige Texte, vor allem wissenschaftliche Originalartikel und Überblicksarbeiten * Argumentationsfähigkeit, Urteilskompetenz, Präsentationstechniken, Selbstmanagement, Kooperationsfähigkeit, zielorientiertes Arbeiten * Arbeitstechniken zur Recherche und Aufarbeitung von psychologischer Literatur, psychologischen Forschungsergebnissen und -methoden * Kenntnisse in ausgewählten Gebieten der Arbeits- und Organisationspsychologie, Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf praktische Problemstellungen | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| S | WS: „Führung“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 55 |
| S | SS: „Berufswahl und berufliche Entwicklung“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 55 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | Module 502100900 Grundlagen der psychologischen Diagnostik, 502101000 Diagnostische Verfahren und 502101400 Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Wahlpflicht | | 5. + 6. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | S1: Bearbeitung von 12 Aufgabenblättern mit Leitfragen zu den Inhalten des Seminars Q1.  S2: Bearbeitung von 12 Aufgabenblättern mit Leitfragen zu den Inhalten des Seminars Q2. (insg. 45 h) | | | | | | | | 7 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (55 h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 210 h | | | 2 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | |  | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Gerhard Blickle | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | |  | | | | | | | | | |

## Rechtspsychologie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rechtspsychologie**  Modulnr./-code: 552103400 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Systematik der Aufgabenstellungen, Methodik und Anwendungsgebiete der Rechtspsychologie * rechtliche Rahmenbedingungen * gutachterliche Fragestellungen * Aussagepsychologie * Polizei- und Gerichtspsychologie * Psychologie des Straftäters bzw. der Straftäterin * Viktimologie * Mediation | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Basiskenntnisse über Methoden, Theorien, Forschungsergebnisse und Anwendungsgebiete der Rechtspsychologie * kritisches Lesen von Originaltexten, Präsentationstechniken (mündliche Präsentation, schriftl. Ausarbeitung, Medieneinsatz) * Verständnis des Aufbaus wissenschaftlicher Studien * Grundverständnis der fundamentalen Begrenzungen, Potentiale und Gesetzmäßigkeiten psychologisch relevanter Erlebens- und Verhaltensweisen und deren Übertragung auf rechtspsychologische Zusammenhänge | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| V | WS: „Einführung in die Rechtspsychologie“ | | | dt. | | 120 | 2 | | 45 |
| S | SS: „Anwendungs-gebiete der Rechtspsychologie“ | | | dt. | | 30 | 2 | | 50 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Wahlpflicht | | 5. + 6. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | S: Ausarbeitung von 3 Arbeitsaufträgen zu Fallbeispielen bzw. Ausarbeitung von 2 Arbeitsaufträgen zu Fallbeispielen und 1 Präsentation (35 h) (dt.) | | | | | | | | 7 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (80 h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 210 h | | | 2 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | | Prof. Dr. Rainer Banse | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Rainer Banse | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | |  | | | | | | | | | |

## Veränderung und Lernen über die Lebensspanne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veränderung und Lernen über die Lebensspanne**  Modulnr./-code: 552103500 | | | | | | |  | | | | |
| **1. Inhalte und Qualifikationsziele** | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | | * Theorien und Traditionen der Entwicklungspsychologie und der Pädagogischen Psychologie * empirische Befunde der Entwicklungspsychologie und der Pädagogischen Psychologie * Methoden der Erforschung entwicklungspsychologischer und pädagogisch-psychologischer Prozesse | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | | * Kenntnisse über ausgewählte Theorien und empirische Fakten der ontogenetischen Entwicklung sowie der Pädagogischen Psychologie * Kennenlernen von Forschungstraditionen der Entwicklungspsychologie und der Pädagogischen Psychologie * Fähigkeit, empirische Studien in die theoretischen Ansätze der Entwicklungs-psychologie und der Pädagogischen Psychologie einzubetten * Fähigkeit, inhaltliche Fragestellungen methodisch zu reflektieren und argumentativ schlüssig zu bearbeiten und darzustellen * Lesekompetenz * Methodenkompetenz * Präsentationstechniken * Fähigkeit zur Gruppenarbeit in praktischen Übungen * Umgang mit englisch- und deutschsprachiger wissenschaftlicher Fachliteratur * Erkennen der Beziehung zwischen Theorien, empirischer Forschung und Anwendung | | | | | | | | | |
| **2. Lehr- und Lernformen** | | | | | | | | | | | |
|  | | LV-Art | Thema | | | Unterrichts-sprache | | Gruppen-größe | SWS | | Workload [h] |
| Ü | WS: Kognitive Plastizität und Lernen über die Lebens-spanne | | | dt. | | 45 | 2 | | 55 |
| Ü | SS: „Theorien der Entwicklungs-psychologie“ | | | dt. | | 45 | 2 | | 55 |
| **3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul** | | | | | | | | | | | |
| verpflichtend  nachzuweisen | | keine | | | | | | | | | |
| empfohlen | | keine | | | | | | | | | |
| **4. Verwendbarkeit des Moduls** | | | | | | | | | | | |
|  | | Studiengang/Teilstudiengang | | | | | | Pflicht-/ Wahlpflicht | | Fachsemester | |
| B.Sc. Psychologie | | | | | | Wahlpflicht | | 6. | |
| **5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS** | | | | | | | | | | **6. ECTS-LP** | |
| Studienleistung(en) | | Referat oder Stundenprotokoll; ca. 15 Minuten (30 h) (dt.) | | | | | | | | 7 | |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | | Klausur (70 h) (dt.) | | | | | | | |
| **7. Häufigkeit** | |  | | | **8. Arbeitsaufwand** | | | **9. Dauer** | | | |
| Wintersemester  Sommersemester |  | Winter- und Sommersemester | |  | 210 h | | | 1 Semester | | | |
| **Modulorganisation** | |  | | | | | | | | | |
| Lehrende(r) | |  | | | | | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | | Prof. Dr. Gizem Hülür | | | | | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | | Institut für Psychologie | | | | | | | | | |
| **Sonstiges** | |  | | | | | | | | | |
| (z. B. Literaturliste) | |  | | | | | | | | | |