

Modulhandbuch

B.Sc. Psychologie

(Ein-Fach)

Version: 14.10.

Kontaktdaten Institut/Abteilung

Institut für Psychologie

Kaiser-Karl-Ring 9
53111 Bonn
Tel.: 0228-73-4387
Fax: 0228-73-62321
gd.psychologie@uni-bonn.de
<https://www.psychologie.uni-bonn.de/de>

Kontaktdaten Studiengangsmanagement

Institut für Psychologie
Dipl.-Psych. Mathias Krüger

Kaiser-Karl-Ring 9
53111 Bonn
Raum 1.009
Tel.: 0228-73-4149
mathias.krueger@uni-bonn.de

Kontaktdaten Prüfungsbüro

Philosophische Fakultät
Prüfungsbüro

Am Hof 1
53113 Bonn
Tel: 0228-734624
Fax: 0228 – 735986
<https://www.philfak.uni-bonn.de/studium/pruefungsbuero>

Inhalt

Studienplan.....	1
1. Module des Pflichtbereiches.....	3
1.1 Modul A: Einführung in die Psychologie und ihr Studium.....	4
1.2 Modul B1: Statistik 1	6
1.3 Modul B2: Statistik 2	8
1.4 Modul C: Einführung in empirisch wissenschaftliches Arbeiten	10
1.5 Modul D: Empirisch-experimentelles Praktikum.....	12
1.6 Modul E: Grundlagen der psychologischen Diagnostik.....	14
1.7 Modul F: Diagnostische Verfahren	16
1.8 Modul G: Allgemeine Psychologie I	18
1.9 Modul H: Allgemeine Psychologie II	20
1.10 Modul I: Biologische Psychologie	22
1.11 Modul J: Entwicklungspsychologie	24
1.12 Modul K: Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung.....	26
1.13 Modul L: Sozialpsychologie	28
1.14 Modul M: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis)	30
1.15 Modul N: Arbeits- und Organisationspsychologie (Basis)	32
1.16 Modul O: Pädagogische Psychologie.....	34
2. Module des Wahlpflichtbereiches.....	36
2.1 Modul P: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Aufbau)	37
2.2 Modul Q: Arbeits- und Organisationspsychologie (Aufbau)	39
2.3 Modul R: Rechtspsychologie	41
2.4 Modul S: Veränderung und Lernen über die Lebensspanne	43
2.5 Modul T: Affective, Cognitive & Clinical Neuroscience	45
3. Fachliche Praxismodule	47
3.1 Modul U: Berufsbezogenes Praktikum.....	48
4. Weitere Leistungen und Module.....	50
4.1 Modul X: Bachelorkolloquium	51
4.2 Modul W: Bachelorarbeit	52

Studienplan

Semester	Pflichtbereich 132LP	Wahlpflichtbereich 24 LP	
1.-4.	<p>16 Pflichtmodule in Methoden, Grundlagen- und Anwendungsfächern (gesamt 120 LP):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die Psychologie und ihr Studium (V, S: KI: 6 LP, 4 SWS) ▪ Statistik 1 (S: KI: 6 LP, 3 SWS) ▪ Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung (V, S: KI: 8 LP, 4 SWS) ▪ Statistik 2 (S: KI: 6 LP, 3 SWS) ▪ Einführung in empirisch- wissenschaftliches Arbeiten (S: Prä/Sem-Begl: 8 LP, 4 SWS) ▪ Allgemeine Psychologie 1 (V, S: KI: 8 LP, 4 SWS) ▪ Biologische Psychologie (V, S: KI: 8 LP, 4 SWS) ▪ Sozialpsychologie (V, S: KI: 10 LP, 6 SWS) ▪ Empirisch-experimentelles Praktikum (S: HA: 6 LP, 2 SWS) ▪ Grundlagen der psychologischen Diagnostik (V, S: KI: 8 LP, 4 SWS) ▪ Allgemeine Psychologie 2 (V, S: KI: 8 LP, 4 SWS) ▪ Entwicklungspsychologie (V, S: KI: 8 LP, 4 SWS) ▪ Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis) (V, S: KI: 8 LP, 4 SWS) ▪ Diagnostische Verfahren (S: KI: 6 LP, 4 SWS) ▪ Arbeits- und Organisationspsychologie (Basis) (V, S: KI: 8 LP, 4 SWS) ▪ Pädagogische Psychologie (V, S: KI: 8 LP, 4 SWS) 		<p>Überfachlicher Praxisbereich der Fakultät 12 LP</p>

5. - 6.	<p>2 Pflichtmodule: Berufliche Praxis und Bachelorkolloquium</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (gesamt 120 LP): U Berufsbezogenes Praktikum (P: P: 8 LP) ▪ Bachelorkolloquium (K: keine, 4 LP) 	<p>Vertiefungsbereich, 3 aus 5 Modulen (S oder V, S: Kl. /je 8 LP, 4 SWS, gesamt 24 LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klinische Psychologie und Psychotherapie (Aufbau) (S) ▪ Arbeits- und Organisationspsychologie (Aufbau) (S) ▪ Rechtspsychologie (V, S) ▪ Veränderung und Lernen über die Lebensspanne (S) ▪ Affective, Cognitive & Clinical Neuroscience (V, S) 	
	Bachelorarbeit 12 LP		
168 LP			12 LP
180 LP			

Legende:


LP: Leistungspunkte, **SWS:** Semesterwochenstunden

Veranstaltungsformen: V/Pl: Vorlesung/Plenum, S: Seminar, Ü: Übung, K: Kolloquium, PÜ/SpÜ: Praktische/Sprachpraktische Übung, E: Exkursion, T: Tutorium,

Prüfungsformen: Kl: Klausurarbeit, M: Mündliche Prüfung, R: Referat, Prä: Präsentation, Pro: Protokoll, Port: Portfolio, HA: Haus- oder Projektarbeit, Sem-Begl.: Semesterbegleitende Aufgaben, P: Praktikumsbericht


1. Module des Pflichtbereiches

1.1 Einführung in die Psychologie und ihr Studium

Einführung in die Psychologie und ihr Studium				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502100100	Workload 180	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Rainer Banse				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studien- semester	
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflichtbereich	1.	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb grundlegender Kenntnisse im wissenschaftshistorischen Kontext zu Arbeits- und Themenfeldern der Psychologie - Erwerb grundlegender Kenntnisse zu Möglichkeiten und Grenzen quantitativer und qualitativer methodischer Vorgehensweisen in der Psychologie als empirische Wissenschaft - Erwerb von psychologiespezifischen wissenschaftlichen Arbeitstechniken bzgl. vor allem Literaturrecherche, Zitierkonventionen und Präsentationsformen 				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Grundprinzipien der empirisch-psychologischen Arbeits- und Denkweise - Befähigung, in Studium und Beruf Vorgehensweisen und Ergebnisse der psychologischen Teildisziplinen unter wissenschaftslogischen und methodischen Aspekten kritisch zu bewerten - Bibliotheksnutzung, Recherchetechniken insb. mit psychologischen Datenbanken, Kenntnis der Schreib- und Zitierkonventionen, Nutzung von Online-Medien 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Systematik der Psychologie als Wissenschaft - Problemgeschichte der Psychologie - Daten- und Variablenbildung: Messung, Skalierung, Testung - Erhebungsmethoden: Experiment, Beobachtung, Befragung (mit praktischen Übungen) - Übersicht über statistische Analysemodelle - Aufbau und Funktionsweise der Instituts- und Universitätsbibliothek - Handhabung psychologischer Datenbanken - Vermittlung von Richtlinien zur Manuskriptgestaltung - Einblicke in ausgewählte Themengebiete der Psychologie 				
Teilnahme- voraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	V: „Einführung in Gebiete und Forschungsmethoden der Psychologie“	120	2	55
	S	S: „Einführung in das	30	2	55

		Studium der Psychologie“			
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				55
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	Stundenprotokoll und Handout				25
Sonstiges					∑ 180

1.2 Statistik 1

Statistik 1				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502102100	Workload 180 h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. André Beauducel				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflicht		1.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis und Verständnis der Grundlagen und Prinzipien der deskriptiven und schließenden Statistik - Fähigkeit zur Beurteilung des Skalenniveaus - Fähigkeit zur Auswahl und Interpretation der dem Skalenniveau angemessenen statistischen Kennwerte - Kenntnis und Verständnis der relevanten statistischen Symbole 				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - quantitatives Denken, Problemlösefähigkeit, Urteilskompetenz - Nutzung von Informationstechnologie - mathematische Fähigkeiten - wissenschaftliches Denken - Fähigkeit zur Umsetzung inhaltlich-psychologischer Annahmen in statistische Überlegungen 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis für die Notwendigkeit von Statistik in der Psychologie - Grundlagen der deskriptiven Statistik (Skalenniveaus, Stichprobe und Grundgesamtheit, deskriptive Lage- und Skalenmaße, Zusammenhangsmaße, Regression) - Grundlagen der Inferenzstatistik, Populationsbegriff, Zufallsstichproben, zentraler Grenzwertsatz, Verteilungen (z.B. Binomialverteilung, Normalverteilung, t-Verteilung), Schluss von der Stichprobe auf die Grundgesamtheit (Punkt- und Intervallschätzung) - Prinzipien der Anwendung von statistischen Tests in der schließenden Statistik - Statistische Hypothesen: Nullhypothese, Alternativhypothese, spezifische und unspezifische Hypothesen - Fehler 1. Art, Fehler 2. Art, Signifikanzniveau, Effektgröße, Teststärke - Anwendungsbezug im Rahmen psychologischer Fragestellungen - Indikation statistischer Verfahren und Anwendung (Praxisbeispiele) - Interpretation von Ausgaben statistischer Programmpakete für alle genannten Bereiche 				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S	S: „Deskriptive Statistik und Grundlagen der Inferenzstatistik“	30	3	85


Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				55
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	Übungsaufgaben				40
Sonstiges					∑ Workload 180 h

1.3 Statistik 2

Statistik 2				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502102200	Workload 180	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus SS	
Modulbeauftragter	Prof. André Beauducel				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflichtbereich		2.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen im Bereich komplexerer inferenzstatistischer Verfahren - Überblick über die Anwendung multivariater Verfahren 				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - quantitatives Denken - Problemlösefähigkeit - Urteilskompetenz - Nutzung von Informationstechnologie - mathematische Fähigkeiten - wissenschaftliches Denken 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis für die Notwendigkeit von Statistik in der Psychologie - Überblick über gängige statistische Verfahren im Ein-, Zwei- und Mehrstichprobenfall mit Anwendungsbezug im Rahmen psychologischer Fragestellungen - Varianzanalysen, einfaktoriell, mehrfaktoriell, mit Messwiederholung - Vertiefung des Verständnisses unabhängiger und abhängiger Variablen anhand von Kovarianzanalysen, multipler Regression, Korrelation und Grenzen der Kausalität - Indikation statistischer Verfahren und Anwendung (Praxisbeispiele) - Überblick über die multivariate Statistik in für die Psychologie relevanten Bereichen, insbesondere einführende Behandlung der Faktorenanalyse - Interpretation von Ausgaben statistischer Programmpakete für alle genannten Bereiche 				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S	S: „Inferenzstatistik und Grundlagen multivariater Verfahren“	30	3	85
Prüfungen	Prüfungsform(en)				

	Klausur	55
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	Übungsaufgaben	40
Sonstiges	Empfehlung: Es ist hilfreich, zuvor das Modul B1 Statistik 1 zu absolvieren.	Σ Workload 180 h

1.4 Einführung in empirisch wissenschaftliches Arbeiten

Einführung in empirisch wissenschaftliches Arbeiten				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 552100000	Workload 240	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. André Beauducel				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflichtbereich		2.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetenzen bei der Bewertung der methodischen Qualität wissenschaftlicher Untersuchungen - Umsetzung von Fragestellungen in wissenschaftliche Fragen unter Berücksichtigung wissenschaftstheoretischer Aspekte - Vermittlung der Grundlagen der Datenanalyse unter Zuhilfenahme statistischer Analysesoftware - Vermittlung von Grundkompetenzen zur Durchführung empirischer Untersuchungen, Datenerhebung und -auswertung sowie Berichtlegung 				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - quantitatives und qualitatives Denken - Problemlösefähigkeit - Nutzung von Informationstechnologie - mathematische Fähigkeiten - Befähigung zum Umgang mit der Syntax statistischer Analyse-Software 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Ableitung einer wissenschaftlichen Fragestellung - wissenschaftstheoretische Grundlagen empirischer Sozialforschung - Übersetzung der wissenschaftlichen Fragestellung in statistische Hypothesen - Erstellung eines Erhebungsdesigns; Vermittlung der Zusammenhänge zwischen Hypothesenbildung, Versuchsplanung und statistischer Datenanalyse - Experiment und Quasi-Experiment - Zur Konstruktion von Erhebungsinstrumenten - Erstellung einer Dateneingabemaske und Umgang mit fehlenden Werten - Optimale Durchführungsbedingungen für empirische Untersuchungen - Überführen von Daten in ein statistisches Programmsystem - Statistische Auswertung gemäß der Untersuchungsfragestellung - Präsentation empirischer Ergebnisse mit Präsentationssoftware (z.B. PowerPoint) in wissenschaftlichen Zeitschriften - Qualitätsmerkmale für die Erstellung von Abschlussberichten (APA-Standards, etc.) 				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S1	S1: „Durchführung und Präsentation	30	2	55


	S2	empirischer Untersuchungen“ S2: „Datenanalyse“	30	2	55
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	S1: Präsentation (Gewichtung 50%) S2: Semesterbegleitende Aufgaben (50%)				45 45
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	S2: Referat				40
Sonstiges					∑ Workload 240 h

1.5 Empirisch-experimentelles Praktikum

Empirisch-experimentelles Praktikum				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502100800	Workload 180	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. André Beauducel				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studien- semester	
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflichtbereich	3.	
Lernziele	- Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer empirisch-psychologischen Untersuchung unter fachlicher Anleitung				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Befähigung zu einer eigenständigen empirisch-wissenschaftlichen Forschungsaktivität - Fähigkeit zur Umsetzung theoretischer Fragestellungen in Untersuchungsdesigns und statistische Hypothesen - Befähigung zur Berichtlegung nach wissenschaftlichen Standards - Befähigung zur Bewertung der eigenen und anderer empirisch-wissenschaftlicher Forschungsaktivitäten 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Ableitung einer wissenschaftlichen Fragestellung - Erstellung eines Erhebungsdesigns - Konstruktion von Erhebungsinstrumenten - Erstellung einer Dateneingabemaske - Durchführen einer empirischen Untersuchung - Überführen der Ergebnisse in ein statistisches Programmsystem - Statistische Auswertung gemäß der Untersuchungsfragestellung - Präsentation der Ergebnisse mit Präsentationssoftware (z.B. PowerPoint) - Erstellen eines Abschlussberichtes 				
Teilnahme- voraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S	S1: „Durchführung einer empirischen Studie unter Anleitung in einem Projekt“ (Kleingruppenarbeit: inneruniversitäres Praktikum)	15	2	55
Prüfungen	Prüfungsform(en)				


	Hausarbeit	75
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en) S: Datenerhebung (z.B. Durchführung von Testungen) und Auswertung	50
Sonstiges	Empfehlung: Es ist hilfreich, zuvor die Module Statistik 2 und Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten zu absolvieren.	Σ Workload 180

1.6 Grundlagen der psychologischen Diagnostik

Grundlagen der psychologischen Diagnostik				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502100900	Workload 240	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. André Beaududcel				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflichtbereich		3.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kenntnissen und Techniken für die psychologisch-diagnostische und interventive Praxis, in der auch Einzelfall bezogen von Psychologen praktische Probleme gelöst werden - Erwerb von Kenntnissen über die Definition und Messung psychologischer Attribute, Einzel- vs. Gruppentestung, Eigenschafts- vs. Verhaltensdiagnostik, Speed- vs. Power-Tests, testtheoretische Axiomatik und ihre Implikationen - Kenntnis relevanter Qualitätsmaßstäbe 				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Lesen und Verstehen wissenschaftlicher, auch englischsprachiger Texte - Präsentation und Diskussion wissenschaftlicher Thesen und Sachverhalte - Kompetenzen im Bereich der Qualitätsevaluation diagnostischer Verfahren - sachgemäße Interpretation und Handhabung statistischer Verfahren - Kenntnis von Gesprächsführungs- und Beobachtungstechniken - Optimierung des Kommunikationsverhaltens 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellungen psychologischer Diagnostik - persönlichkeits-theoretische und allgemeinspsychologische Bezüge - testtheoretische Grundmodelle (klassische, kriteriumsorientierte, probabilistische Ansätze) - Darstellung von Klassen diagnostischer Daten (explorative vs. psychometrische Angaben) und von diagnostischen Instrumenten (Verhaltensbeobachtung, Exploration, Gesprächsführung, Leistungs-, Persönlichkeitsinventare, Projektive Verfahren) - Gütekriterien, Nebengütekriterien und Grundlagen relevanter Qualitätsmaßstäbe (DIN 33430, ISO 10667) - Integration psychologischer Einzelbefunde (via statistische und klinische Urteilsbildung, psychologische Begutachtung, z. B. im Rahmen von Personalauswahl und Personalentwicklung) 				
Teilnahme- voraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	V: „Grundlagen der Diagnostik“	120	2	60
	S	S: Grundlagen der	30	2	60

	Testtheorie		
Prüfungen	Prüfungsform(en)		
	Klausur		90
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)		
	S: Moderation einer Diskussions- und Fragerunde		30
Sonstiges	Empfehlung: Es ist hilfreich, zuvor die Module Statistik 2 und Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten zu absolvieren.		∑ Workload 240 h

1.7 Diagnostische Verfahren

Diagnostische Verfahren				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502101000	Workload 180	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus SS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. André Beauducel				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflichtbereich		4.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen von ausgewählten, zentralen Verfahren der psychologischen Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik - Fähigkeit zur Anwendung von Evaluationskriterien für diagnostische Verfahren - Fähigkeit, den Grad an Erfüllung psychometrischer Gütekriterien aus den Manualen diagnostischer Verfahren herauszulesen - Planung, Durchführung und Evaluation des Einsatzes von Beobachtungsmethoden und Interviews in Anwendungsdisziplinen der Psychologie - Fähigkeit zur Auswahl geeigneter psychologisch-diagnostischer Verfahren 				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - sachgemäße Handhabung und Interpretation kontrollierter Verfahren - Kenntnis von Gesprächsführungs- und Beobachtungstechniken - Optimierung des Kommunikationsverhaltens 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen zentraler Verfahren der psychologischen Leistungsdiagnostik in unterschiedlichen Rollen (Testanwender, untersuchte Person und Testadministrator) - Planung, Durchführung und Evaluation von Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext, Kennenlernen unterschiedlicher Rollen (Interviewer, interviewte Person, Beobachter) 				
Teilnahmevoraussetzungen	keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S1	S1: „Diagnostische Verfahren: Leistungs- und Persönlichkeitsmessung“	30	2	55
	S2	S2: „Diagnostische Verfahren: Interview und Beobachtung“	30	2	55
Prüfungen	Prüfungsform(en)				


	Klausur	80
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en) S1: Erstellung einer Testmappe S2: exemplarische Erstellung eines Interviewleitfadens, exemplarische Erstellung eines Beobachtungsschemas	25 25
Sonstiges	Empfehlung: Es ist hilfreich, zuvor die Module Statistik 2 und Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten und Empirisch-experimentelles Praktikum zu absolvieren.	∑ Workload 240 h

1.8 Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Psychologie I				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502100400	Workload 240	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 2	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Ulrich Ettinger				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflichtbereich		1. + 2.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb soliden Basiswissens über die Mechanismen der Wahrnehmung, Kognition und Motorik sowie ihrer neuronalen Grundlagen - Vermittlung relevanter methodischer Kenntnisse 				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Kritisches Lesen von Originaltexten - Präsentationstechniken (mündliche Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Präsentationsmedien) - Kritisches Denken und Urteilen - Verständnis des wissenschaftlichen Erkenntnisprozesses - Grundverständnis der fundamentalen Begrenzungen, Potentiale und Gesetzmäßigkeiten menschlichen Wahrnehmens, Wissenserwerbs, Denkens und Handelns - Fähigkeit, das Wissen über grundlegende Gesetzmäßigkeiten der Kognition, Wahrnehmung und Motorik auf verschiedene Anwendungsbereiche zu übertragen (z.B. Klinische Psychologie, Biologische Psychologie, Pädagogische Psychologie, Arbeits- und Organisationspsychologie, Rechtspsychologie) 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien, Forschungsmethoden und -ergebnisse der Allgemeinen Psychologie in den Themenbereichen Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Motorik, Sprache, Gedächtnis, Denken, Problemlösen, Urteilen, Entscheiden und Bewusstsein unter Berücksichtigung ihrer neurobiologischen Grundlagen und ihrer historischen Ursprünge - Vertiefende Auseinandersetzung mit ausgewählten Theorien, Methoden und Forschungsergebnissen der Allgemeinen Psychologie anhand von Originalliteratur 				
Teilnahmevoraussetzungen	keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	V (WS)	V: „Allgemeine Psychologie 1“	120	2	55
	S (SS)	S: „Vertiefung zur Vorlesung Allgemeine Psychologie 1“	30	2	55
Prüfungen	Prüfungsform(en)				


	Klausur	90
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	S: Referat von bis zu 45 Minuten	40
Sonstiges		Σ Workload 240 h

1.9 Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Psychologie II				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502101100	Workload 240 h	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 2	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Henning Gibbons				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflicht		3.-4.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb grundlegender Kenntnisse über die Bedeutung von Emotion, Motivation, Volition sowie von elementaren und komplexeren Lernprozessen für die Erklärung menschlichen Erlebens und Verhaltens - Verständnis für die Interdependenz der genannten Komponenten und Verdeutlichung des Anwendungsbezugs der einschlägigen Forschung 				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Lesen und Verstehen auch englischsprachiger Originaltexte - Präsentation und kritische Diskussion wissenschaftlicher Theorien und empirischer Befunde - Präsentationstechniken (mündliche Präsentationen, Einsatz von Unterrichtsmedien) - kritisches Denken und Urteilen - Fähigkeit zur vergleichenden Bewertung wissenschaftlicher Theorien - Fähigkeit, Grundlagenwissen auf Anwendungsbereiche zu übertragen 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - aktueller Überblick über Theorien zu Motivation, Emotion und Lernen sowie zu Forschungsmethoden und Ergebnissen in den genannten Themengebieten - Hierzu gehören z.B. trieb-, aktivierungs- und feldtheoretische Motivationstheorien, Erwartungs-Wert-Theorien und kognitive Motivationstheorien, lernpsychologische, psychophysiologische, evolutionspsychologische und kognitive/konstruktivistische Emotionstheorien, Klassisches Konditionieren, Operantes Konditionieren und Soziales Lernen. - Neurobiologische und psychologische Zusammenhänge werden in integrierter Weise vermittelt - vertieft werden z.B. affektives Priming, evaluatives Konditionieren, Lateralisierung und affektive/motivationale Prozesse, Handlungssteuerung und Bewusstsein, Handlungskontrolle sowie implizites Lernen behandelt 				
Teilnahme- voraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V (WS)	V: „Motivation, Emotion und Lernen“	120	2	60
	S (SS)	S: Vertiefung zur Vorlesung: Motivation, Emotion und Lernen“	30	2	60


Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				80
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	S: Referat von bis zu 40 Minuten				40
Sonstiges					∑ Workload 240h

1.10 Biologische Psychologie

Biologische Psychologie				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502100500	Workload 240 h	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 1	Turnus SS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Martin Reuter				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflicht		2.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen der biologischen Grundlagen des Verhaltens - Kennenlernen der Methoden der Biologischen Psychologie sowie deren Anwendung in klinischen und nicht-klinischen Kontexten 				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Grundprinzipien wissenschaftlicher Arbeits- und Denkweise - Fähigkeit zum kritischen Lesen von Originaltexten - Bibliotheksnutzung, Recherchetechniken insb. mit psychologischen Datenbanken - Kenntnis der Schreib- und Zitierkonventionen - Nutzung von online Medien, Handhabung von Präsentationssoftware - Befähigung, grundlegende Gesetzmäßigkeiten des zentralen Nervensystems und seiner Funktionsweise auf verschiedene psychologische Anwendungsbereiche zu übertragen 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Funktionsweise des Nervensystems: Neurone, ZNS, ANS - Überblick Sinnessysteme und -verarbeitung - Biopsychologie kognitiver, emotionaler und motivationaler Funktionen - Überblick Hormonsystem mit Schwerpunkt Stressachse - Genetik - Überblick Lateralisierung - Peripherphysiologische Methoden: EDA, EKG, EMG, Blickbewegungen - EEG - Anwendung elektrophysiologischer Verfahren - Bildgebende Verfahren - Methoden und Anwendungen der Psychoendokrinologie - Methoden und Anwendungen der Psychoimmunologie - Herz-Kreislauf-System - Schmerz - Psychopharmakologie 				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S	S: „Biopsychologisches Propädeutikum“	30	2	55
V	V: „Grundlagen der Biologischen	120	2	55	


	Psychologie“		
Prüfungen	Prüfungsform(en)		
	Klausur		80
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)		
	S: Wahlweise müssen die Studierenden eine der folgenden Leistungen erbringen: Referat von mind. 45 Minuten Dauer, eine Kurzzusammenfassung der vorangegangenen Stunde oder Vorbereitung und Moderieren einer angeleiteten Diskussion		50
Sonstiges			∑ Workload 240

1.11 Entwicklungspsychologie

Entwicklungspsychologie				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502101200	Workload 240 h	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragter	PD Dr. Michael Kavsek				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflicht		3.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über Forschungsergebnisse, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie. Die Studierenden sollen die wesentlichen Grundzüge ausgewählter Lebensabschnitte kennenlernen und sich in die empirische Arbeitsweise der entwicklungspsychologischen Forschung einarbeiten. Sie sollen entwicklungspsychologische Inhalte hinsichtlich ihrer methodischen, empirischen und theoretischen Orientierungen rasch und grundlegend verstehen und einordnen zu können. - Fähigkeit, entwicklungspsychologische Fragestellungen methodisch zu reflektieren und argumentativ schlüssig zu bearbeiten 				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Lesekompetenz, kritisches Reflexions- und Urteilsvermögen - Methodenkompetenz, Techniken der Präsentation empirischer und theoretischer Fachinhalte, Fähigkeit zur Gruppenarbeit - Umgang mit englisch- und deutschsprachiger wissenschaftlicher Fachliteratur, Erkennen der Beziehung zwischen Theorien, empirischer Forschung und abgeleiteter Anwendung, kritischer Vergleich von Theorien und empirischen Forschungsarbeiten 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung grundlegender Kenntnisse der sozialen, emotionalen, kognitiven, perzeptuellen und motorischen Entwicklung in ausgewählten Lebensabschnitten. Im Vordergrund steht hierbei die Erarbeitung empirischer Befunde. - ausgewählte Theorien der Entwicklungspsychologie und ausgewählte Konzeptionen der Psychologie der Lebensspanne - Darstellung und Diskussion ausgewählter empirischer Befunde entwicklungspsychologischer Forschung 				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	V	V: „Entwicklungspsychologie“	120	2	55
	S	S: „Vertiefung zur Vorlesung“	30	2	55


		Entwicklungs- psychologie“			
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	S: Einzel- oder Gruppenreferat bis zu 45 Min. und Erstellung eines Stundenprotokolls.				30
Sonstiges					∑ Workload 240

1.12 Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502100600	Workload 240	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Martin Reuter				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflicht		1.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis ausgewählter Persönlichkeitstheorien - Aufzeigen der Gemeinsamkeiten und Unterschiede diverser theoretischer Konzeptionen - Kenntnis der unterschiedlichen methodischen Herangehensweisen und Kompetenz zur kritischen Würdigung ihrer jeweiligen Aussagekraft - Aufzeigen von Anwendungsbezügen im klinischen und pädagogischen Bereich sowie in der Personal- und Rechtspsychologie 				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Kritisches Lesen von Originaltexten, Präsentationstechniken (mündliche Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Präsentationsmedien) - Verständnis des wissenschaftlichen Erkenntnisprozesses - Grundverständnis der fundamentalen Begrenzungen, Potentiale und Gesetzmäßigkeiten interindividueller Unterschiede - Fähigkeit, das Wissen auf verschiedene Anwendungsbereiche zu transferieren (z.B. klinische Psychologie, pädagogische Psychologie, Arbeits- und Organisationspsychologie, Rechtspsychologie) 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in zentrale Konzepte und Forschungsmethoden der Differenziellen Psychologie und Persönlichkeitspsychologie - Überblick über aktuelle sowie historisch bedeutsame Persönlichkeitstheorien; es werden die unterschiedlichen Grundannahmen, die methodischen Vorgehensweisen und die Operationalisierungen der Konstrukte der verschiedenen Persönlichkeitstheorien sowie deren Beziehungen zu verschiedenen Verhaltens- und Erlebensbereichen vorgestellt - Weitere Themen sind Intelligenz, Determinanten interindividueller Unterschiede sowie genetische Faktoren und Umwelteinflüsse. - Übung mit wechselnden Themenfeldern, beispielsweise Intelligenz (unterschiedliche Intelligenzkonzeptionen, Methoden der Intelligenzforschung), Verhaltensgenetik oder faktorenanalytische Persönlichkeitsforschung 				
Teilnahme- voraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- gröÙe	SWS	Workload [h]
	V	V: „Differentielle Psychologie und Persönlichkeits-	120	2	55
			30	2	55


	S	forschung“ S: „Vertiefung zur Vorlesung Differentielle Psychologie und Persönlichkeits- forschung“			
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				80
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	S: Referat von mind. 45 min. Dauer, Kurzzusammenfassung einer Lehrveranstaltung oder Moderieren einer angeleiteten Diskussion				50
Sonstiges					∑ Workload 240

1.13 Sozialpsychologie

Sozialpsychologie				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502100700	Workload 300	Umfang (LP) 10	Dauer (Semester) 2	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Rainer Banse				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflicht		1.-2.
Lernziele	Grundlagenwissen in Theorien, Methoden und Anwendungsgebieten der Sozialpsychologie				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Urteilskompetenz - Lesekompetenz, Umgang mit englischsprachigen wissenschaftlichen Texten - Erkennen und Reflexion der Beziehungen zwischen Theorie, empirischer Forschung und Anwendung psychologischer Erkenntnisse - Kritische Würdigung von Forschungsergebnissen und -methoden - Erkennen grundlegender Forschungsdesigns und Methoden; Erkennen methodischer Stärken und Schwächen empirischer Studien in der Sozialpsychologie 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in klassische und aktuelle Theorien, Methoden und Themen der Sozialpsychologie - zentrale theoretische Perspektiven und Themen der Sozialen Kognition sowie die Themenbereiche Soziale Interaktion, Gruppen und ausgewählte Anwendungsgebiete - Im vorlesungsbegleitenden Vertiefungsseminar L1 zentrale Theorien und Paradigmen der Sozialpsychologie; - Im Seminar L3 empirische Studien der Sozialpsychologie 				
Teilnahme- voraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	V1: „Einführung in die Sozialpsychologie“	120	2	50
	S1	S1: „Vertiefung zur Vorlesung Sozialpsychologie“	30	2	50
S2	S2: „Empirische Studien der Sozialpsychologie“	30	2	50	
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				90


Studienleistungen u.a.	Studienleistung(en)	
als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	- S1: Teilnahme an zwei Testaten zur Seminarliteratur;	30
	- S2: zwei wahlweise mündliche oder schriftliche Zusammenfassungen von den im Seminar behandelten empirischen Studien	30
Sonstiges		Σ Workload 300

1.14 **Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis)**

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502101300	Workload 240	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Jutta Backhaus				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie, Abt. für Klinische Psychologie und Psychotherapie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflicht		3.
Lernziele	Basiswissen zur Klinischen Psychologie und Psychotherapie: - Grundbegriffe der Klinischen Psychologie kennenlernen - Wissen über die Entstehung, Aufrechterhaltung, Diagnosekriterien und Therapie psychischer Störungen erlangen und anhand von Fallbeispielen vertiefen				
Schlüssel- kompetenzen	- kritisches Lesen von Originaltexten - Präsentationstechniken (mündliche Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Unterrichtsmedien) - Kenntnisse verschiedener psychologischer und psychotherapeutischer Paradigmen und ihrer wissenschaftshistorischen Einordnung - Fähigkeit, das Wissen über grundlagenwissenschaftliche (z.B. biopsychologische, allgemeinspsychologische, entwicklungspsychologische) Zusammenhänge auf Klinisch-Psychologische Fragestellungen zu übertragen und zu verbinden				
Inhalte	- Epidemiologie und Ätiologie psychischer Störungen - Klassifikation, Diagnostik und Differentialdiagnostik psychischer Störungen - Prävention psychischer Störungen - Therapie psychischer Störungen - Geschichte der Klinischen Psychologie, Psychotherapie, Psychopathologie				
Teilnahme- voraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	V: „Einführung in die Klinische Psychologie“	120	2	55
	S	S: „Vertiefung zur Vorlesung“	30	2	55
Prüfungen	Prüfungsform(en)				


	Klausur	80
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en) S: Übernahme eines Referates von bis zu 45 Minuten; Teilnahme an mindestens fünf Testaten	50
Sonstiges		Σ Workload 240

1.15 Arbeits- und Organisationspsychologie (Basis)

Arbeits- und Organisationspsychologie (Basis)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502101400	Workload 240	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 2	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Gerhard Blickle				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflicht		3.-4.
Lernziele	- Erwerb von Basiswissen über die Gegenstände, Methoden und zentralen Befunde der aktuellen arbeits-, organisations- und wirtschaftspsychologischen Forschung				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Beurteilungskompetenz für Erleben und Verhalten in der Arbeitswelt und im Wirtschaftsleben - Integration von Lehrbuchwissen und empirischen Studien - Beschreibung, Erklärung, Prognose und Veränderung des Verhaltens in Organisationen und als Marktteilnehmer - Reduktion der inhaltlichen Komplexität von Phänomenen im Bereich des Berufs- und Wirtschaftslebens auf zentrale Zusammenhänge - kritische Würdigung von Forschungsergebnissen 				
Inhalte	Bedeutung und Wirkung von Arbeit auf den Menschen <ul style="list-style-type: none"> - psychologische Analyse und Bewertung von Arbeitssystemen und Arbeitstätigkeiten - Diagnose beruflicher Eignung und Leistung - Person und Organisation - psychologische Konzepte der Gruppenarbeit - psychologische Grundlagen der Intervention in Organisationen - Methode der Meta-Analyse in der arbeits- und organisationspsychologischen Forschung und Anwendung - Marktkommunikation und Konsumentenverhalten 				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	V	V: „Einführung in die AOW-Psychologie“	120	2	55
	S	S: „Personalauswahl“	30	2	55
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100

Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	S: Bearbeitung von 12 Aufgabenblättern mit Leitfragen zu den Inhalten des Seminars.	30
Sonstiges		Σ Workload 240h


1.16 Pädagogische Psychologie

Pädagogische Psychologie				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502101500	Workload 240	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 1	Turnus SS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Una Röhr-Sendlmeier				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflicht		4.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über Forschungsergebnisse, Theorien und Methoden der Pädagogischen Psychologie - Definitorische Eingrenzung der Pädagogischen Psychologie - Darstellung ausgewählter Befunde - Befähigung, Inhalte der Pädagogischen Psychologie hinsichtlich ihrer methodischen, empirischen und theoretischen Orientierungen rasch zu verstehen und einzuordnen - Fähigkeit, Fragestellungen der Pädagogischen Psychologie methodisch zu reflektieren und argumentativ schlüssig zu bearbeiten und darzustellen 				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Lesekompetenz - kritisches Reflexions- und Urteilsvermögen - Methodenkompetenz - Techniken der Präsentation empirischer und theoretischer Fachinhalte -Fähigkeit zur Gruppenarbeit - Umgang mit englisch- und deutschsprachiger wissenschaftlicher Fachliteratur - Erkennen der Beziehung zwischen Theorien, empirischer Forschung und abgeleiteter Anwendung - kritischer Vergleich von Theorien und aus diesen abgeleiteten empirischen Forschungsarbeiten 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Methoden der Pädagogischen Psychologie - anthropologische Grundannahmen für die Erziehungspraxis, Anwendungsbezug, lerntheoretischer Ergebnisse, neuere Lehr-Lernkonzepte - Intelligenz und Sprache, diagnostische Instrumente in der Pädagogischen Psychologie, Möglichkeiten der Förderung in ausgewählten Altersabschnitten -Theorien zu den Themenkreisen Lernen, Lehren und Förderung 				
Teilnahme- voraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	V: „Grundprobleme der Pädagogischen Psychologie“	120	2	55

	S	S: „Ansätze der Entwicklungsdiagnostik und –förderung“	30	2	55
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	S: Referat von bis zu 35 Minuten				30
Sonstiges					∑ Workload 240


2. Module des Wahlpflichtbereiches

2.1 Klinische Psychologie und Psychotherapie (Aufbau)

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Aufbau)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502101600	Workload 240	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 2	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Jutta Backhaus				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie, Abt. für Klinische Psychologie und Psychotherapie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Wahlpflicht		5.-6.
Lernziele	- Vertiefende Kenntnisse über psychische Störungen und Methoden, Theorien, Forschungsergebnisse und Anwendungsgebiete der Klinischen Psychologie und Psychotherapie				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - kritisches Lesen von Originaltexten (auch in englischer Sprache) - Präsentationstechniken (mündliche Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Unterrichtsmedien) - kritisches Denken und Urteilen - Kenntnisse evidenzbasierter psychologischer und psychotherapeutischer Interventionen und ihrer kritischen Beurteilung 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologie, Ätiologie, Klassifikation, Diagnostik und Therapie ausgewählter psychischer Störungen im Erwachsenen- sowie Kindes- und Jugendalter - Methoden der psychologischen Intervention und Psychotherapie bei verschiedenen psychischen Störungen - Evidenzbasierte störungsspezifische Psychotherapie - Prävention und Beratung in klinisch-psychologischen Kontexten - psychologische Gesprächsführung und Intervention in Diagnostik, Beratung, Prävention und Therapie - Psychotherapieforschung - Entwicklung und Richtungen der Psychotherapie, Vergleich der Psychotherapieschulen 				
Teilnahme- voraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S1 (WS)	S1: „Klinische Psychologie und Psychotherapie (Aufbau) I“	30	2	55
	S2 (SS)		30	2	55
		S2: „Klinische Psychologie und Psychotherapie (Aufbau) II“			
Prüfungen	Prüfungsform(en)				


	Klausur	80
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en) S1: Übernahme eines Referates von mind. 20 Minuten ; Teilnahme an mindestens 5 Testaten S2: Übernahme eines Referates von mind. 20 Minuten; Teilnahme an mindestens 5 Testaten	50
Sonstiges		Σ Workload 240

2.2 Arbeits- und Organisationspsychologie (Aufbau)

Arbeits- und Organisationspsychologie (Aufbau)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502101700	Workload 240	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 2	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Gerhard Blickle				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Wahlpflicht		5.-6.
Lernziele	- aktuelle Theorien, Methoden, Forschungsbefunde und Praxisanwendungen in zwei exemplarischen Bereichen der Arbeits- und Organisationspsychologie kennenlernen und kritisch beurteilen können				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Lesekompetenz und Textverstehen insbesondere für englischsprachige Texte, vor allem wissenschaftliche Originalartikel und Überblicksarbeiten - Argumentationsfähigkeit, Urteilskompetenz, Präsentationstechniken, Selbstmanagement, Kooperationsfähigkeit, zielorientiertes Arbeiten - Arbeitstechniken zur Recherche und Aufarbeitung von psychologischer Literatur, psychologischen Forschungsergebnissen und -methoden - Kenntnisse in ausgewählten Gebieten der Arbeits- und Organisationspsychologie, Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf praktische Problemstellungen 				
Inhalte	Seminar „Führung“: <ul style="list-style-type: none"> - personalistische, situative, verhaltensorientierte, interaktionistische, politische und symbolische Theorien der Führung - Menschenbilder, Führungsideologien und normative Modelle der Führung - Methoden der Führungsforschung - Evaluation von Führungserfolg - Interventionen zur Verbesserung der Führungsleistung Seminar „Berufswahl und berufliche Entwicklung“: <ul style="list-style-type: none"> - Institutionelle Rahmenbedingungen - Berufliche Anforderungen, persönliche Passung, soziale Einflussgrößen der Berufswahl - Entwicklung beruflicher Interessen, Selbstkonzept und Berufswahl, Berufswahlreife - Laufbahnproblembelastung, berufliche Sozialisation, berufliche Krisen, Arbeitslosigkeit, work-life-balance 				
Teilnahme- voraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S1 (WS) S2 (SS)	S1: „Führung“ S2: „Berufswahl und berufliche Entwicklung“	30 30	2 2	55 55


Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				80
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	S1: Bearbeitung von 12 Aufgabenblättern mit Leitfragen zu den Inhalten des Seminars Q1. S2: Bearbeitung von 12 Aufgabenblättern mit Leitfragen zu den Inhalten des Seminars Q2.				50
Sonstiges	Empfehlung: Es ist hilfreich, zuvor die Module Grundlagen der psychologischen Diagnostik, Diagnostische Verfahren und Arbeits- und Organisationspsychologie zu absolvieren.				∑ Workload 240

2.3 Rechtspsychologie

Rechtspsychologie				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502101800	Workload 240	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 2	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Rainer Banse				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Wahlpflicht		5.-6.
Lernziele	- Basiskenntnisse über Methoden, Theorien, Forschungsergebnisse und Anwendungsgebiete der Rechtspsychologie				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - kritisches Lesen von Originaltexten, Präsentationstechniken (mündliche Präsentation, schriftl. Ausarbeitung, Medieneinsatz) - Verständnis des Aufbaus wissenschaftlicher Studien - Grundverständnis der fundamentalen Begrenzungen, Potentiale und Gesetzmäßigkeiten psychologisch relevanter Erlebens- und Verhaltensweisen und deren Übertragung auf rechtspsychologische Zusammenhänge 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Systematik der Aufgabenstellungen, Methodik und Anwendungsgebiete der Rechtspsychologie - rechtliche Rahmenbedingungen - gutachterliche Fragestellungen - Aussagepsychologie - Polizei- & Gerichtspsychologie - Psychologie des Straftäters - Viktimologie - Mediation 				
Teilnahme- voraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V (WS) S (SS)	V: „Einführung in die Rechtspsychologie“ S: „Anwendungs- gebiete der Rechtspsychologie“	120 30	2 2	55 55
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				80
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur	Studienleistung(en)				
	S: Ausarbeitung von 3 Arbeitsaufträgen zu Fallbeispielen bzw. Ausarbeitung von 2 Arbeitsaufträgen zu Fallbeispielen und 1				50


Modulprüfung	Präsentation	
Sonstiges		240

2.4 Veränderung und Lernen über die Lebensspanne

Veränderung und Lernen über die Lebensspanne				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502101900	Workload 240	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 2	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Una Röhr-Sendlmeier				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Wahlpflicht		5.-6.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über ausgewählte Theorien und empirische Fakten der ontogenetischen Entwicklung - Kennenlernen der unterschiedlichen Forschungstraditionen der Entwicklungspsychologie sowie der Kultur vergleichenden Psychologie - Fähigkeit, empirische Studien in die theoretischen Ansätze der Entwicklungspsychologie und der Kultur vergleichenden Psychologie einzubetten - Kenntnisse über Theorien und Ergebnisse Kultur vergleichender Psychologie - die Fähigkeit, inhaltliche Fragestellungen methodisch zu reflektieren und argumentativ schlüssig zu bearbeiten und darzustellen 				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Lesekompetenz - Methodenkompetenz - Präsentationstechniken - Fähigkeit zur Gruppenarbeit - Umgang mit englisch- und deutschsprachiger wissenschaftlicher Fachliteratur - Erkennen der Beziehung zwischen Theorien, empirischer Forschung und Anwendung 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien und empirische Befunde der Entwicklungspsychologie - Pädagogisch-psychologische Grundlagen Kultur vergleichender Psychologie - Entwicklung im Kulturvergleich - Ergebnisse der Migrationswissenschaft 				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S1 (WS)	S1: „Pädagogische Psychologie im kulturübergreifenden Kontext“	30	2	60
	S2 (SS)	S2: „Theorien der Entwicklungspsychologi	30	2	60

		e“			
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				80
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	S1: Referat von ca. 25 Minuten, Erarbeitung eines ausführlichen Handouts für die übrigen Teilnehmenden S2: Referat von ca. 20 Minuten				25 25
Sonstiges	Empfehlung: Es ist hilfreich, zuvor die Module Grundlagen der psychologischen Diagnostik, Diagnostische Verfahren und Pädagogische Psychologie zu absolvieren.				∑ Workload 240


2.5 Affective, Cognitive & Clinical Neuroscience

Affective, Cognitive & Clinical Neuroscience				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502102300	Workload 240	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 2	Turnus WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Martin Reuter				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Wahlpflicht		5.-6.
Lernziele	- Erwerb von Kenntnissen über Theorien und Methoden der affektiv-kognitiven und klinischen Neurowissenschaften				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - kritisches Lesen von Originaltexten - Präsentationstechniken (mündliche Präsentation, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Präsentationsmedien) - kritisches Denken und Urteilen - Verständnis des wissenschaftlichen Erkenntnisprozesses - Grundverständnis der fundamentalen Begrenzungen, Potentiale und Gesetzmäßigkeiten des Gehirns - Fähigkeit, das Wissen auf verschiedene Anwendungsbereiche zu übertragen (z.B. Klinische Psychologie und Wirtschaftspsychologie) 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - zentrale Konzepte und Forschungsmethoden der affektiv-kognitiven Neurowissenschaften - aktuelle Forschungsfragen sowie historische Meilensteine der Neurowissenschaften - empirische Methoden, die aufzeigen, welche neuronalen Grundlagen affektive und kognitive Prozesse vermitteln - Bezüge zu angewandten Fächern der Psychologie (insbesondere der Klinischen Psychologie), Psychiatrie und den Wirtschaftswissenschaften - Darlegung des Konzepts, dass Variationen des Verhaltens im Normalbereich und psychopathologische Erkrankungen dieselben biologischen Grundlagen aufweisen; dies wird an zahlreichen klinischen Störungsbildern exemplifiziert (Sucht, Persönlichkeitsstörungen, Essstörungen, Autismus etc.) 				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	V (WS)	V1: „Grundlagen der Affective, Cognitive & Clinical Neurosciences“	120	2	60
	S (SS)	S1: „Aktuelle Probleme der Affective, Cognitive & Clinical Neuroscience“	30	2	60

Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				80
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	S: Referat von mind. 40min. Dauer und wahlweise eine Kurzzusammenfassung von zwei vorangegangenen Stunden oder Vorbereitung und Moderation einer angeleiteten Diskussion				40
Sonstiges	Empfehlung: Es ist hilfreich, zuvor die Module Grundlagen der psychologischen Diagnostik, Diagnostische Verfahren und Biologische Psychologie zu absolvieren				∑ Workload 240

3. Fachliche Praxismodule

3.1 Berufsbezogenes Praktikum

Berufsbezogenes Praktikum				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 502102400	Workload 240 h	Umfang (LP) 8	Dauer (Semester) 1	Turnus WS oder SS	
Modulbeauftragter	Thomas Grünhage				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflicht		5.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis für die wissenschaftlich fundierte Berufspraxis - anwendungsorientiertes Denken - Gesprächsführung und Verhandlung - spezifische Kenntnisse und Kompetenzen in dem gewählten Praxisbereich 				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis des Berufsalltags in spezifischen Berufsfeldern - soziale Kompetenzen, Kooperationsfähigkeit - Zeitmanagement - Entscheidungs- und Handlungskompetenzen zur Berufswahl 				
Inhalte	Die Studierenden sind für insgesamt 6 Wochen (wahlweise zusammenhängend oder jeweils hälftig in zwei Teilpraktika) in einem bzw. zwei Praxisfeldern der Psychologie tätig. Es findet im 3. Studiensemester ein Kolloquium mit in der Praxis tätigen Psychologinnen und Psychologen statt, die über ihre Arbeit berichten, berufsrechtliche Fragen darstellen sowie berufspolitische Probleme verdeutlichen.				
Teilnahme- voraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	P	Berufsbezogenes Praktikum			230
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Praktikumsbericht				9
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	Vorlage einer Praktikumsbescheinigung				1

Sonstiges	Die Praktikumsprüfung setzt sich zusammen aus dem Verfassen eines Kurzberichts zum Praktikum sowie der Abgabe einer Einschätzung zur Qualität, Betreuung und fachlichen Passung des Praktikums.	Σ Workload 240
-----------	---	--------------------------

4. Weitere Leistungen und Module

4.1 Bachelorkolloquium

Bachelorkolloquium				 UNIVERSITÄT BONN		
Modulnummer Aktuell: 502102500	Workload 120	Umfang (LP) 4	Dauer (Semester) 1	WS und SS		
Modulbeauftragter	Geschäftsführende Direktor					
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Psychologie					
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester	
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflicht		6.	
Lernziele	Erwerb von Methodenkompetenzen zu Durchführung, Auswertung und Präsentation empirischer Forschungsarbeiten					
Schlüssel- kompetenzen	- Präsentation und Dokumentation von Daten					
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung und Diskussion der Konzepte, Untersuchungspläne, Auswertungsmethoden und ggf. Ergebnisse der Bachelorarbeiten - Konzepte der Psychologie - Durchführung empirischer Arbeiten - Datenanalyse 					
Teilnahme- voraussetzungen	Keine					
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]	
	K	K: „Themen der Bachelorarbeiten“	30	1	30	
Prüfungen	Prüfungsform(en)					
	Keine Prüfung					
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)					
	<ul style="list-style-type: none"> - Projektvorstellung vor der Datenerhebung im Rahmen eines Vortrags mit anschließender Diskussionsleitung als Voraussetzungen für die Vergabe der Leistungspunkte - Darstellung und Diskussion der Ergebnisse im Rahmen eines Vortrags mit anschließender Diskussionsleitung als Voraussetzungen für die Vergabe der Leistungspunkte 					90
Sonstiges						∑ Workload 120

4.2 Bachelorarbeit

Bachelorarbeit				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer	Workload 360 h	Umfang (LP) 12	Dauer (Semester) 1	Turnus WS und SS	
Modulbeauftragter	Betreuer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut/Abteilung, in dem/der die Bachelorarbeit verfasst wird				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	B.Sc. Psychologie (Ein-Fach)		Pflicht		6.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständige Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas innerhalb eines vorgegebenen Zeitraums - Verfassen einer ersten längeren wissenschaftlichen Abhandlung - empirisch-wissenschaftliches Arbeiten 				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - eigenständiges Arbeiten - wissenschaftlicher Umgang mit Sekundärliteratur - Argumentationsfähigkeit 				
Inhalte	abhängig vom Thema der Bachelorarbeit				
Teilnahme- voraussetzungen	108 LP				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- gröÙe	SWS	Workload [h]
	Eigenarbeit	Verfassen der Bachelorarbeit	---	---	360
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Bachelorarbeit				360
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				

Sonstiges	Die Prüfungsordnung und die Hinweise und Handreichungen des Prüfungsbüros zur Abfassung der Arbeit sind zu beachten.				∑ Workload 360